ด่วนที่สุด
ที่ นศ ๐๐๑๘.๑/ว ๗๐๖

ที่ทำการปกครองจังหวัดนครศรีธรรมราช
ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง การฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส.๑) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน นายอำเภอลานสกา และนายอำเภอพรหมคีรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาโครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาขั้นตอนการกรอกใบสมัครผ่านเว็บไซต์ฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. บัญชีรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเข้าลักษณะตามหลักเกณฑ์กำหนดฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงาน ก.พ. กำหนดจัดการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส.๑) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละประมาณ ๑๒๕ คน โดยกำหนดจัดรุ่นที่ ๘๗ ระหว่างวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ – ๑๑ เมษายน ๒๕๖๑ และรุ่นที่ ๘๘ ระหว่างวันที่ ๒๕ เมษายน – ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ และสำนักงาน ก.พ. ขอให้กรมการปกครองแจ้งเวียนการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ข้าราชการในสังกัดที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด สมัครเข้ารับการฝึกอบรมโดยกรอกข้อมูลในใบสมัครผ่านเว็บไซต์สำนักงาน ก.พ. รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๑-๓)

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้ท่านดำเนินการ ดังนี้

๑. หากมีความประสงค์จะสมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว ให้กรอกข้อมูลใบสมัครผ่านเว็บไซต์สำนักงาน ก.พ. http//register.ocsc.go.th/registration/sep

๒. รวบรวมและส่งแบบบัญชีรายชื่อพร้อมใบสมัครให้ที่ทำการปกครองจังหวัดนครศรีธรรมราช (กลุ่มงานปกครอง) ทางโทรสาร หมายเลข ๐-๗๕๓๕-๖๑๓๓ ภายในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ สำหรับเอกสารต้นฉบับให้ส่งตามมาในภายหลัง

ทั้งนี้ เมื่อได้รับการพิจารณาคัดเลือกจากสำนักงาน ก.พ.ให้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงฯ (นบส.๑) แล้ว กรมการปกครองจะไม่พิจารณาคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงมหาดไทย เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่สำนักงาน ก.พ. ให้การรับรองว่าเป็นระดับเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายณนีท พรหมเชียว)
ปลัดจังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มงานปกครอง
โทร./โทรสาร ๐-๗๕๓๕-๖๑๓๓
www.pokkrongnakhon.com

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส. ๑)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้นำหรือผู้บริหารของภาคราชการเพื่อให้เป็นกลไกหลักสำคัญที่จะนำการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้เกิดผลในทางปฏิบัตินั้น ได้ถูกกำหนดให้เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่สำคัญของทั้งรัฐบาลและสำนักงาน ก.พ. อย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ และได้ทำการศึกษา พัฒนาและปรับปรุงรูปแบบวิธีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถเสริมสร้างศักยภาพในการเป็นผู้บริหารและผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคและของโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาอย่างซับซ้อนและรวดเร็ว

ภายใต้แนวทางการพัฒนาผู้บริหารภาคราชการดังกล่าว สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดให้มีโครงการสร้างและพัฒนาผู้นำ "หลักสูตรนักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส.๑)" เพื่อให้นักบริหารระดับสูงในภาคราชการได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ ความเชื่อมั่น (Trust and Confidence) และการยอมรับ *จากผู้ร่วมงาน ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายและทุกภาคส่วน มีการทำงานอย่างมืออาชีพและ* เป็นสากล สามารถนำการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ อันจะนำไปสู่ประโยชน์สุขของประชาชนและความมั่นคงของประเทศต่อไป

๒. รายละเอียดโครงการ

โครงการฝึกอบรม "หลักสูตรนักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส. ๑)" มีรายละเอียดของหลักสูตร ดังนี้

๒.๑ ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการบริหารจัดการคุณภาพงานและคุณภาพชีวิตของตนเองและผู้อื่นได้ในปัจจุบัน และสอดรับต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของบทบาทหน้าที่การงานและชีวิตในอนาคต ซึ่งนำไปสู่การได้รับการยอมรับเชื่อถือไว้วางใจ ความเชื่อมั่น (Trust and Confidence) จากผู้รับบริการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำงาน และจากทุกภาคส่วน

๒.๒ แนวคิด

๑) เป็นหลักสูตรเสริมสร้างความสามารถในการทำหน้าที่การบริหารจัดการและบทบาทภาวะผู้นำ (Management and Leadership Roles and Functions) ที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กันในมิติต่าง ๆ ได้แก่ การบริหารตนและการบริหารคน การบริหารเป้าหมายทิศทางและการบริหารการเปลี่ยนแปลง และการบริหารผลลัพธ์และการบริหารทรัพยากรและเทคโนโลยีการทำงาน

๒) ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้พัฒนาตนเอง (Personal Development) และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้อื่นด้วยกระบวนการกลุ่ม (Group Process)

๓) จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สามารถตอบสนองรูปแบบ (Styles) ความต้องการและความจำเป็นเฉพาะตน (Individual Needs) ในการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ โดยมีเครื่องมือและกระบวนการประเมินสมรรถนะเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) การบริหารแผนการพัฒนาเฉพาะตน (Individual Development Plan) ที่เชื่อมโยงกับแผนการพัฒนาของส่วนราชการ (Organization HRD Plan)

๔) พัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการที่เหมาะสมทันสมัย โดยเน้นทั้งสมรรถนะที่เป็นสากลและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับบริบทราชการไทย

๕) เป็นหลักสูตรที่สามารถก่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วนสมดุลในทุกมิติ ได้แก่ การเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ (Learning to Learn) การเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติตามรูปแบบภาวะผู้นำและการบริหารจัดการของตนในสถานการณ์ต่าง ๆ (Learning to do) การเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง (Learning to be) และการเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคลและสังคม (Learning to Live with Others) เพื่อให้นักบริหารระดับสูงได้พัฒนาทั้งในด้านความรู้ การปฏิบัติ การมีคุณภาพชีวิตและการทำงานที่ดีในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง และสามารถแสดงภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสมในสภาพสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย

๒.๓ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการหรือเทียบเท่าในการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทบริหารเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ เชื่อมั่น ศรัทธา จากผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้อื่น ตามบทบาทหน้าที่ทางการบริหารและการมีภาวะผู้นำ (Management and Leadership Roles and Functions) ในด้าน

- การบริหารตน และการบริหารคน (Self and People Management)
- การบริหารเป้าหมายทิศทาง และการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Visioning and Change Management)
- การบริหารผลลัพธ์ และการบริหารทรัพยากรที่มุ่งสู่ผลลัพธ์ (Results and Resources Management)

๒) เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ตระหนักถึงคุณลักษณะและพฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงความสามารถทางการบริหารและการมีภาวะผู้นำ เพื่อชีวิตและการทำงานในบริบทสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง โดยกำหนดจุดเน้นของการพัฒนาในเรื่องของการตัดสินใจ การสื่อสาร การประสานงาน ประสานสัมพันธ์ การปรับตัวและความยืดหยุ่น จิตมุ่งบริการ และการบริหารทรัพยากร

๒.๔ เนื้อหาหลักสูตร

๑) ลักษณะของเนื้อหาหลักสูตร

เนื้อหาหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และวิธีการฝึกอบรม มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยวิธีการฝึกอบรมจะส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของนักบริหารระดับสูง มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และดำเนินการอย่างเป็นระบบบนหลักปรัชญาการเรียนรู้ *ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งประกอบไปด้วย การเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ (Learning to Learn) การเรียนรู้เพื่อ* การปฏิบัติตามรูปแบบภาวะผู้นำและการบริหารจัดการของตนในสถานการณ์ต่าง ๆ (Learning to do) การเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง (Learning to be) และการเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคลและสังคม (Learning to Live with Others)

๒) โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๔ ช่วง ดังนี้

<u>ช่วงที่ ๑</u> **การปฐมนิเทศ**

เป็นการฝึกอบรมแบบอยู่ประจำ และไป – กลับ ประกอบด้วยกิจกรรมการชี้แจง *รายละเอียดหลักสูตร การประเมินบุคลิกภาพเพื่อการพัฒนา (MBTI) การพัฒนากระบวนการคิดของนักบริหาร* การวางแผนการจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม การฝึกปฏิบัติการวางแผนการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาภาวะผู้นำและเครือข่ายผู้บริหาร

<u>ช่วงที่ ๒</u> **การฝึกอบรม ๔ หมวดวิชา**

เป็นการฝึกอบรมแบบอยู่ประจำและไป - กลับ เน้นการเสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในสมรรถนะนักบริหาร ทำความเข้าใจกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง การเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การผลักดันหรือขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ เนื้อหาประกอบด้วย

<u>หมวดวิชาที่ ๑</u> ภาวะผู้นำและการบริหารราชการกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (Management and Leadership in the 21st Century)

วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเห็นความสำคัญและเข้าใจในเรื่องของภาวะผู้นำและบทบาทหน้าที่ของนักบริหารในการบริหารราชการ โดยสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ และภาวะผู้นำดังกล่าวให้สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในบริบทภาครัฐในมิติต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

<u>หมวดวิชาที่ ๒</u> บทบาทหน้าที่ของนักบริหารระดับสูง ด้านการบริหารทิศทางนโยบาย และการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Visioning, Managing Direction and Change)

วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาทักษะ สมรรถนะ ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ การกำหนดทิศทางการบริหารราชการ การสร้างธรรมาภิบาล การสร้างการเปลี่ยนแปลง การสร้างการมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลง การบริหารจัดการและประเมินผลการเปลี่ยนแปลง ในการกำหนดนโยบายสาธารณะและ

การจัดบริการสาธารณะ ตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อสนองตอบความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

<u>หมวดวิชาที่ ๓</u> บทบาทหน้าที่ของนักบริหารระดับสูง ด้านการบริหารผลงานกับการบริหารจัดการด้านทรัพยากร และเทคโนโลยี (Managing Results, Resources, and Technology)

วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้พัฒนาภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารราชการด้านการจัดสรรและบริหารทรัพยากร วิทยาการ และเทคโนโลยี เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายให้บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเน้นในเรื่องการบริหารจัดการทางการเงิน การบริหารจัดการทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การจัดการทรัพยากรทางกายภาพและวิทยาการ การบริหารจัดการข้อมูลข่าวสาร ความรู้ การบริหารแผนงานและโครงการ การสื่อสารแผนงานและโครงการ และการบริหารผลงานคุณภาพและบริการ

<u>หมวดวิชาที่ ๔</u> บทบาทหน้าที่ของนักบริหารระดับสูง ด้านการบริหารตน และการบริหารคน (Managing Self and Others)

วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้พัฒนาความสามารถ ในการบริหารตน (Managing Self) และมีภาวะผู้นำในการทำงานกับผู้อื่น (Working with People) ได้อย่างสมดุล

<u>ช่วงที่ ๓</u> การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ

<u>ช่วงที่ ๔</u> ปัจฉิมนิเทศ

ประกอบด้วยกิจกรรมสรุปสาระการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนา การนำเสนอผลการศึกษา และการประเมินสมรรถนะหลักทางการบริหาร

๓. หลักเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม

๓.๑ ระยะเวลาการฝึกอบรม

ช่วงที่ ๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้ารับการฝึกอบรมครบ ๑๐๐% หากเข้ารับการอบรมในส่วนนี้ไม่ครบ ๑๐๐% จะไม่สามารถเข้ารับการอบรมในช่วงต่อไปได้

ช่วงที่ ๒ – ๔ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๘๐%

๓.๒ ผลการศึกษา

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study) รายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project) และรายงานการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการของหลักสูตร

๓.๓ การประพฤติปฏิบัติตน

เป็นผู้มีความประพฤติเหมาะสมตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม หมายถึง การปฏิบัติตนระหว่างการอบรมที่แสดงถึงความตั้งใจในการเข้าเรียน ความกระตือรือร้น ความเอาใจใส่ การอุทิศตน ความร่วมแรงร่วมใจ ภาวะผู้นำ และไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการเสื่อมเสียหรือเป็นความเสียหายต่อราชการ

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๑) ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งดังต่อไปนี้

๑.๑) ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภทอำนวยการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.พ. กำหนด หรือเคยดำรงตำแหน่งข้างต้นรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๑.๒) ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ หรือเคยดำรงตำแหน่งดังกล่าว แต่ปัจจุบันได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ในสังกัดส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมที่อยู่ในบังคับบัญชาหรือปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี และหัวหน้าส่วนราชการดังกล่าวดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูง (ตำแหน่งระดับ ๑๑ เดิม)

ทั้งนี้ จะต้องเป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจากส่วนราชการต้นสังกัดว่าเป็นผู้มีความเหมาะสม ควรได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทบริหารต่อไป

๒) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เช่น พนักงานรัฐวิสาหกิจ เจ้าหน้าที่องค์กรอิสระ ทหาร ตำรวจ ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น ที่ดำรงตำแหน่งและมีประสบการณ์ทางด้านการบริหาร

๓) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องไม่เป็นผู้ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณที่เข้ารับการฝึกอบรม

๔) จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมประมาณรุ่นละ ๑๒๕ คน ๒ รุ่น (รุ่นที่ ๘๗ และ ๘๘)

๕. ผลลัพธ์สุดท้ายของหลักสูตรที่คาดหวัง

นักบริหารระดับสูงในภาคราชการได้รับการยอมรับ ความเชื่อถือไว้วางใจ และความเชื่อมั่น (Trust and Confidence) จากผู้ร่วมงาน ประชาชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกภาคส่วน ในการดำรงตน และการทำงานอย่างเป็นมืออาชีพ และเป็นสากล

๖. วิธีการฝึกอบรม

เน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เพิ่มน้ำหนักความสำคัญกับการพัฒนาศึกษาด้วยตนเอง การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง การนำบทเรียนและประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงดังกล่าวไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมด้วยกันโดยกระบวนการกลุ่ม (Group Process) และการสร้างการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ภายใต้คำปรึกษาแนะนำ การสอนแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและที่ปรึกษาด้านการเรียนรู้ (Learning Facilitators) ตลอดจนมีโอกาสไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ในหน่วยงานธุรกิจ ส่วนราชการ ซึ่งจะเป็นการช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗. สถานที่ดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

<u>รุ่นที่ ๘๗</u> : ระยะเวลาดำเนินการ วันจันทร์ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ - วันพุธที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๑

๑) **พิธีเปิด** ณ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี **วันจันทร์ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐**

๒) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้ารับการประเมินบุคลิกภาพเพื่อการพัฒนา (MBTI)

- **วันอังคารที่ ๒๖ – วันพุธที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐**

๓) ดำเนินการฝึกอบรม โดยแบ่งออกเป็น ๓ ช่วง

- <u>ช่วงที่ ๑</u> การปฐมนิเทศ แบบอยู่ประจำร่วมกันในต่างจังหวัด
  - วันอาทิตย์ที่ ๗ - วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๑

  หากผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการฝึกอบรมช่วงที่ ๑ <u>จะไม่มีสิทธิเข้ารับการฝึกอบรมในช่วงต่อไป</u>
- <u>ช่วงที่ ๒</u> ช่วงการฝึกอบรม ๔ หมวดวิชา แบบไป - กลับ ณ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี
  - วันจันทร์ที่ ๑๕ มกราคม – วันพุธที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๑
- <u>ช่วงที่ ๓</u> การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ
  - *ศึกษาดูงานต่างประเทศ ๑ ครั้ง*
  - ศึกษาดูงานในประเทศไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง
- <u>ช่วงที่ ๔</u> ปัจฉิมนิเทศ วันจันทร์ที่ ๒ – วันพุธที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๑

<u>รุ่นที่ ๘๘</u> : ระยะเวลาดำเนินการ วันพุธที่ ๒๕ เมษายน - วันพุธที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑

๑) **พิธีเปิด** ณ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี **วันพุธที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๑**

๒) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้ารับการประเมินบุคลิกภาพเพื่อการพัฒนา (MBTI)

- **วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ – วันศุกร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑**

๓) ดำเนินการฝึกอบรม โดยแบ่งออกเป็น ๓ ช่วง

- <u>ช่วงที่ ๑</u> การปฐมนิเทศ แบบอยู่ประจำร่วมกันในต่างจังหวัด
  - **วันจันทร์ที่ ๓๐ เมษายน – วันศุกร์ที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑**

  หากผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการฝึกอบรมช่วงที่ ๑ <u>จะไม่มีสิทธิเข้ารับการฝึกอบรมในช่วงต่อไป</u>
- <u>ช่วงที่ ๒</u> ช่วงการฝึกอบรม ๔ หมวดวิชา แบบไป - กลับ ณ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี
  - วันจันทร์ที่ ๗ พฤษภาคม – วันพุธที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
- <u>ช่วงที่ ๓</u> การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ
  - ศึกษาดูงานต่างประเทศ ๑ ครั้ง
  - ศึกษาดูงานในประเทศไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง
- <u>ช่วงที่ ๔</u> ปัจฉิมนิเทศ วันอังคารที่ ๑๔ – วันพุธที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑

๘. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

- ***ที่ปรึกษาโครงการ (สำนักงาน ก.พ.)***

  ๑. เลขาธิการ ก.พ. (นางเมธินี เทพมณี)

  ๒. รองเลขาธิการ ก.พ. (นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)

  ๓. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน (นางสุทธิลักษณ์ เอื้อจิตถาวร)

- **ผู้บริหารโครงการ**

  วิทยาลัยนักบริหาร ๑

หมายเหตุ การดำเนินการหลักสูตร นบส. ๑ รุ่นที่ ๘๗ และ ๘๘ นี้ มีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานหลักสูตรนักบริหารระดับสูง รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๒๓๐ ชั่วโมง

****

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒



ขั้นตอนการกรอกใบสมัครผ่านเว็บไซต์
หลักสูตรนักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส. ๑)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

.....

คำแนะนำก่อนการกรอกใบสมัคร

๑. โปรดเตรียมข้อมูลดังต่อไปนี้ เพื่อใช้ในการลงทะเบียนผู้สมัคร

๑.๑ หมายเลขบัตรประชาชน ๑๓ หลัก

๑.๒ คำนำหน้าชื่อ ชื่อ-สกุล ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๑.๓ วัน เดือน ปีเกิด

๑.๔ ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้

๑.๕ อีเมล์ที่สามารถใช้ในการติดต่อได้

๒. โปรดเตรียมข้อมูล เพื่อใช้สำหรับการกรอกใบสมัครและใช้แนบเป็นเอกสารประกอบการพิจารณาคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๑ ทะเบียนประวัติ ก.พ. ๗

๒.๒ คำสั่งแต่งตั้งที่ให้ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน / คำสั่งแต่งตั้งรักษาราชการ (กรณีที่เคยรักษาการในตำแหน่งประเภทอำนวยการ)

๒.๓ โครงสร้างของหน่วยงานระดับกรมในปีปัจจุบัน และโครงสร้างของหน่วยงานระดับกรมในปีที่นับระยะเวลารักษาราชการในตำแหน่งประเภทอำนวยการ

๓. เมื่อท่านกรอกข้อมูลผ่านระบบฯ และจัดพิมพ์ใบสมัครซึ่งมีข้อมูลการสมัครของท่านครบถ้วนแล้ว นำ**ใบสมัคร พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่ยืนยันการมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร นบส. ๑** *เสนอแก่ผู้บังคับบัญชา (หัวหน้าส่วนราชการ) เพื่อพิจารณาลงนามให้ความเห็นชอบในการสมัคร*

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.พ. จะพิจารณาเฉพาะผู้สมัครที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเอกสารที่ส่วนราชการต้นสังกัด (ระดับกรม) ส่งมาให้สำนักงาน ก.พ. ภายในวันที่ปิดรับสมัคร (วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ในเวลาราชการ) เท่านั้น

ขั้นตอนการกรอกใบสมัคร

๑. เข้าเว็บไซต์ระบบลงทะเบียนกลางที่ http://register.ocsc.go.th/registration/sep เพื่อลงทะเบียน โดยดำเนินการตามคำแนะนำ (ควรจด username และ password ไว้ด้วย)

๒. ที่เมนู **"รายการหลักสูตร"** คลิกที่ **"สมัคร"** เพื่อทำการสมัครหลักสูตรนักบริหารระดับสูง

๓. กรอกรหัสผ่าน "sep2561" ลงในช่องรหัสผ่าน แล้วคลิกปุ่ม "Submit"

๔. กรอกข้อมูลทั้งหมด ๖ ส่วน ประกอบด้วย ๑) ข้อมูลทั่วไป ๒) ข้อมูลภาษาอังกฤษ ๓) ประวัติการรับราชการ ๔) การฝึกอบรมและทักษะที่จำเป็นสำหรับนักบริหาร ๕) แบบแสดงเจตจำนง และ ๖) เอกสารประกอบการพิจารณา **(โปรดกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน ถูกต้องตามความจริง เนื่องจากเป็นข้อมูลสำคัญในการพิจารณาคัดเลือก)**

๕. สำหรับส่วนที่ **๓) ประวัติการรับราชการ** ในหัวข้อ ประวัติการดำรงตำแหน่ง และ ประวัติการศึกษาสูงสุด ให้คลิกที่ปุ่ม **"เพิ่ม"** สำหรับกรอกข้อมูล และเมื่อกรอกข้อมูลครบ คลิกที่ปุ่ม **"บันทึก"** เพื่อบันทึกข้อมูล

๖. เมื่อกรอกข้อมูลครบทั้ง ๖ ส่วนเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกที่ปุ่ม **"บันทึกรายการ"** ด้านล่าง เพื่อบันทึกข้อมูลทั้งหมดลงในระบบลงทะเบียนกลาง

๗. หลังจากคลิกที่ปุ่ม **"บันทึกรายการ"** ระบบจะแสดงข้อความ "ขอบคุณสำหรับการลงทะเบียน (--หลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส. ๑)--)" เป็นอันเสร็จสิ้นการสมัครหลักสูตร นบส. ๑

๘. พิมพ์ใบสมัคร **ตามวันที่แจ้งในระบบ**

วิธีการจัดพิมพ์ใบสมัคร

๑. Log in เข้าระบบลงทะเบียนกลาง กรอก username และ password ที่สร้างไว้ตอนเปิดบัญชี และคลิกปุ่ม "Log in" เพื่อเข้าสู่ระบบ

๒. คลิกที่ **"ประวัติหลักสูตร"** (มุมขวาด้านบนของหน้าจอ) จะแสดงรายการหลักสูตรที่ผู้สมัครเคยลงทะเบียนไว้ คลิกที่ **"นบส. ๑"** ระบบจะแสดงข้อมูลผู้สมัครในรูปแบบของไฟล์ PDF โดยท่านสามารถจัดพิมพ์หรือบันทึกไฟล์ไว้ได้

(ท่านสามารถแก้ไขประวัติข้อมูลการสมัครได้ โดยคลิกที่ "REG_ID")

บัญชีรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเข้าลักษณะตามหลักเกณฑ์กำหนด เพื่อสมัครเข้าฝึกอบรม

หลักสูตรนักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (นบส.๑) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน		หมายเหตุ
		ตำแหน่ง	จังหวัด	
๑	นายไพศาล ศรีเทพ	นายอำเภอคลองท่อม	กระบี่
๒	นายสุเทพ ชัยวัฒน์	นายอำเภอห้วยเม็ก	กาฬสินธุ์
๓	นายกำธร วิเชฏฐพงศ์	นายอำเภอหนองกุงศรี	กาฬสินธุ์
๔	นายสัมฤทธิ์ กิตติโชติ สุขสงค์	นายอำเภอกมลาไสย	กาฬสินธุ์
๕	นายชนิพนธ์ สงวนสัตย์	นายอำเภอนามน	กาฬสินธุ์
๖	นายเทพรัตน์ ตันตยานนท์	นายอำเภอเขาวง	กาฬสินธุ์
๗	นายประจวบ รักแพทย์	นายอำเภอหนองเรือ	ขอนแก่น
๘	นายณัฐภัทร พลอยสุภา	นายอำเภออุบลรัตน์	ขอนแก่น
๙	นายชลิต วิเศษศิริ	นายอำเภอสีชมพู	ขอนแก่น
๑๐	นายสันติ จัตุพันธ์	นายอำเภอมัญจาคีรี	ขอนแก่น
๑๑	นายสมพงษ์ มหาวังษ์	นายอำเภอพระยืน	ขอนแก่น
๑๒	นายเรืองฤทธิ์ ประกอบธรรม	นายอำเภอเขาคิชฌกูฏ	จันทบุรี
๑๓	นายอนุชา อินทศร	นายอำเภอสอยดาว	จันทบุรี
๑๔	นายฐิติเทพ บุณยรัตพันธุ์	นายอำเภอท่าใหม่	จันทบุรี
๑๕	นายประสิทธิ์ อินทโชติ	นายอำเภอมะขาม	จันทบุรี
๑๖	นายสุวิทย์ ถนอมสัตย์	นายอำเภอคอนสาร	ชัยภูมิ
๑๗	นายสาคร เถินมงคล	นายอำเภอหนองบัวแดง	ชัยภูมิ
๑๘	ร้อยตรี โสภณ ภู่ขันเงิน	นายอำเภอหลังสวน	ชุมพร
๑๙	นายอนันต์ สมุทรารินทร์	นายอำเภอเวียงเชียงรุ้ง	เชียงราย
๒๐	นายบุญส่ง ตินารี	นายอำเภอแม่สรวย	เชียงราย
๒๑	นายคฑาสิทธิ์ เนื่องหล้า	นายอำเภอแม่ลาว	เชียงราย
๒๒	นายอรรถชา กัมปนาทแสนยากร	นายอำเภอดอยสะเก็ต	เชียงใหม่
๒๓	ว่าที่ ร.ต. บำรุงเกียรติ วินัยพานิช	นายอำเภอดอยเต่า	เชียงใหม่
๒๔	นายพรชัย สุขโสม	นายอำเภอกันตัง	ตรัง
๒๕	นายทศพล สินยบุตร	นายอำเภอเกาะช้าง	ตราด
๒๖	นายประทีป โพธิ์เที้ยม	นายอำเภออุ้มผาง	ตาก
๒๗	นายมานพ วิชิตนาค	นายอำเภอสามเงา	ตาก
๒๘	นางวจิราพร อมาตยกุล	นายอำเภอปากพลี	นครนายก
๒๙	นายยุทธนา โพธิวิหค	นายอำเภอบางเลน	นครปฐม
๓๐	นายวรวิทย์ พิมพนิตย์	นายอำเภอบ้านแพง	นครพนม
๓๑	นายพีรพล ลือล่า	นายอำเภอศรีสงคราม	นครพนม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน		หมายเหตุ
		ตำแหน่ง	จังหวัด	
๓๒	นายเมธี กาญจนสุนทร	นายอำเภอเรณูนคร	นครพนม	
๓๓	นายสันติ ชูศรี	นายอำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม รักษาการในตำแหน่ง ผอ.ศูนย์บริหารประชาชน)	นครพนม	
๓๔	นายสุพจน์ แสนมี	นายอำเภอครบุรี	นครราชสีมา	
๓๕	นายไพรัตน์ วิทยาอนุมาส	นายอำเภอชุมพวง	นครราชสีมา	
๓๖	นายบัลลังก์ ไวทยาวันศิริ	นายอำเภอโชคชัย	นครราชสีมา	
๓๗	นายเลิศพันธุ์ สินบรรเลงเสนาะ	นายอำเภอหนองบุญมาก	นครราชสีมา	
๓๘	นายจิรโรจน์ สำแดง	นายอำเภอนาบอน	นครศรีธรรมราช	
๓๙	นายสำคัญ อรทัย	นายอำเภอลานสกา	นครศรีธรรมราช	
๔๐	นายวิทศักดิ์ จำเริญนุสิต	นายอำเภอพรหมคีรี	นครศรีธรรมราช	
๔๑	นางวัชราภรณ์ แตงหมี	นายอำเภอตากฟ้า	นครสวรรค์	
๔๒	นายชุ้น ณัฐเดช กังสุกุล	นายอำเภอบางใหญ่	นนทบุรี	
๔๓	ว่าที่ ร.ต. จิรัสย์ ศิริวัลลภ	นายอำเภอบาเจาะ	นราธิวาส	
๔๔	นายยาลา ไบกาเด็ม	นายอำเภอยี่งอ	นราธิวาส	
๔๕	นายสังคม เกิดก่อ	นายอำเภอระแงะ	นราธิวาส	
๔๖	นายคณิต กังสถาวร (ช่วยราชการ สำนักรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ)	นายอำเภอเจาะไอร้อง	นราธิวาส	
๔๗	นายรุ่งเรือง ธิมาบุตร	นายอำเภอสุไหงปาดี	นราธิวาส	
๔๘	นายประยูร พุทธชาต	นายอำเภอตากใบ	นราธิวาส	
๔๙	นายภูเบศ พุฒิรัตนาพร	นายอำเภอท่าวังผา	น่าน	
๕๐	นายวรพันธ์ ชำนิยันต์	นายอำเภอพรเจริญ	บึงกาฬ	
๕๑	นายณัฐพล ยืนยิ่ง	นายอำเภอหนองหงส์	บุรีรัมย์	
๕๒	นายเสนีย์ มะโน	นายอำเภอคูเมือง	บุรีรัมย์	
๕๓	น.ส.กานต์จรัส เอียดทองใส	นายอำเภอลำปลายมาศ	บุรีรัมย์	
๕๔	นายนิมิต ปัทมเจริญ	นายอำเภอพุทไธสง	บุรีรัมย์	
๕๕	นายวินัย โตเจริญ	นายอำเภอบ้านกรวด	บุรีรัมย์	
๕๖	นายเกรียงศักดิ์ สมจิต	นายอำเภอห้วยราช	บุรีรัมย์	
๕๗	นายชัยวรรณ นิยม	นายอำเภอบ้านสร้าง	ปราจีนบุรี	
๕๘	นายอดุลย์ หมีดเส็น	นายอำเภอยะหริ่ง	ปัตตานี	