ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนงานส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติในระดับพื้นที่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕
วันจันทร์ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมศรีปราชญ์ (ชั้น ๓) ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช

.....

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนงานส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติในระดับพื้นที่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามคำสั่งจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ ๗๘๔ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕

๑.๒ .....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี เนื่องจากเป็นการประชุมครั้งแรก –

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ แผนงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ

(๑) แผนงานส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติในระดับพื้นที่ ของกระทรวงมหาดไทย

(๒) แผนการดำเนินงานเฉพาะของพื้นที่ (Tailor-made) จังหวัดนครศรีธรรมราช “รู้ รัก สามัคคี เทิดไท้เหนือเกล้าชาวนครศรีธรรมราช”

(๓) การคัดสรรประเด็นที่เป็นจุดเชื่อมโยงให้เห็นถึงพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อพสกนิกรในจังหวัด ตามบทความ “นครอันงามสง่าแห่งพระราชาผู้ทรงธรรม : จากแหลมตะลุมพุก...ก่อกำเนิดมูลนิธิราชประชานุเคราะห์”

(๔) มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๕ รับทราบแผนงานส่งเสริมฯ และให้ทุกส่วนราชการให้ความร่วมมือ และเป็นเจ้าภาพร่วมกับกระทรวงมหาดไทย

(๕) บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ

<u>เอกสารแจกในที่ประชุม</u>

๓.๒ รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานที่ผ่านมา

<u>เอกสารแจกในที่ประชุม</u>

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ พิจารณาแนวทางขับเคลื่อน และการสร้างรูปธรรมผลงานเด่น (Best Practices) ตามแผนการดำเนินงานเฉพาะของพื้นที่ (Tailor-made) “รู้ รัก สามัคคี เทิดไท้เหนือเกล้าชาวนครศรีธรรมราช”

๔.๒ การประกวดเขียนเรียงความ หัวข้อ “พระมหากรุณาธิคุณของในหลวงต่อปวงพสกนิกรบ้านฉัน”

/ ๔.๓การจัดตั้ง...

๔.๓ การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้พระราชกรณียกิจและขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษา
๔.๔ โครงการปลูกฝังสำนึกรักสามัคคีและเสริมสร้างความปรองดอง ประจำปี ๒๕๕๕

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

****

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ พิจารณาแนวทางขับเคลื่อนและการสร้างรูปธรรมของผลงานตามแผนการดำเนินงานเฉพาะของพื้นที่ (Tailor-made)"รู้ รัก สามัคคี เทิดไท้เหนือเกล้าชาวนครศรีธรรมราช"

แผนงาน	แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานเจ้าภาพ
แผนงานที่ ๑ : การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง (รู้) **(มท. : การสร้างแนวร่วมทางความคิดในการยึดมั่น เทิดทูนและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์)**	๑. ชาวนครรวมใจเคารพธงชาติไทยทุกวัน โดย ๑.๑ หน่วยงานรัฐจัดเวรบุคลากรเชิญธงชาติขึ้น(๐๘.๐๐ น) ลง (๑๘.๐๐ น.) และเปิดเพลงชาติโดยให้มีการเปิดเพลงพระราชนิพนธ์ก่อนเปิดเพลงชาติทุกวันราชการ ๑.๒ หมู่บ้าน/ชุมชน ให้มีการเปิดเพลงชาติตามหอกระจายข่าวเช้า-เย็นทุกวัน และรณรงค์ให้คนยืนตรงเคารพธงชาติแม้ไม่เห็นการชักธงชาติก็ตาม	สำนักงานจังหวัด ปกครองจังหวัด
	๒. จัดทำคู่มือธงชาติและรณรงค์ประดับธงชาติไทย ๒.๑ จัดทำคู่มือธงชาติฉบับประชาชน ให้รู้เข้าใจประวัติ ความเป็นมา ความสำคัญของธงชาติไทย ปฏิบัติในการใช้ การชัก การประดับ การแสดงธงชาติที่ถูกต้อง ๒.๒ รณรงค์ประดับธงชาติไทยตามอาคาร สถานที่ บ้านเรือนประชาชน	วัฒนธรรมจังหวัด อบจ.นศ.
	๓. บ้านใต้ร่มพระบารมี ๓.๑ เชิญชวนทุกครัวเรือนประดับพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถไว้ในมุมต่าง ๆ ของบ้านอย่างสมพระเกียรติ ๓.๒ เชิญชวนส่งภาพถ่ายตามข้อ ๓.๑ ของแต่ละครัวเรือนมาร่วมจัดนิทรรศการ "บ้านใต้ร่มพระบารมี"	ท้องถิ่นจังหวัดและอปท.ทุกแห่ง
	๔. ตามรอยพระบาทยาตรา นครอันงามสง่าแห่งพระราชาผู้ทรงธรรม ๔.๑ จัดทำเว็บไซต์จังหวัด หัวข้อ "ตามรอยพระบาทยาตรา นครอันงามสง่าแห่งพระราชาผู้ทรงธรรม" เผยแพร่ และ LinK กับเว็บไซต์ของหน่วยงานในจังหวัด ให้มีข้อมูลดังนี้ (๑) ตามรอยพระยุคลบาท ข้อมูลการเสด็จนครศรีธรรมราช ๑๖ ครั้ง ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๐๒-๒๕๓๓ (๒) ตามรอยพระราชดำริ ข้อมูลโครงการพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ในจังหวัด (๓) ตามรอยแหลมตะลุมพุก ก่อกำเนิดมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ๔.๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษานิทรรศการถาวรเฉลิมพระเกียรติ (๑) "บ้านพ่อ" พระตำหนักแห่งศรัทธา ประชาราษฎร์สร้างถวาย (๒) พิพิธภัณฑ์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฉลองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี เพื่อพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง (๓) พิพิธภัณฑ์เมืองนครศรีธรรมราช	สำนักงานจังหวัด ศูนย์อำนวยการและประสานการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังฯ ทน.นครศรีธรรมราช

แผนงาน	แนวทางโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานเจ้าภาพ
	๔.๓ กิจกรรมบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน (๑) ให้มีการกล่าวถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคล (๒) จัดนิทรรศการเคลื่อนที่แสดงพระราชกรณียกิจและแนวพระราชดำริต่าง ๆ	ปกครองจังหวัด
	๕. บุคคลต้นแบบตามรอยพ่อ -ยกย่องบุคคลที่นำแนวพระราชดำริไปปฏิบัติจนประสบความสำเร็จ เป็นวิทยากรในหลักสูตรการอบรม สื่อสารผ่านบุคคลต้นแบบ	เกษตรและสหกรณ์จังหวัด
	๖. จดหมายข่าวนครศรีธรรมราช -เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเขียนบทความ “เทิดทูนสถาบัน” ลงเผยแพร่	ประชาสัมพันธ์จังหวัด
	๗. สร้างวิทยากรแกนนำส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ให้ทุกโครงการฝึกอบรมสัมนาของหน่วยงานสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง	ปกครองจังหวัด
แผนงานที่ ๒ : การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกล่อมเกลาทางสังคม (รู้)	๒.๑ ค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย	สพป.เขต ๑-๔
	๒.๒ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา -จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สพป.เขต๑-๔
	๒.๓ สภาเด็กและเยาวชนเทิดทูนสถาบัน -ให้คิดค้นวิธีการสร้างความรัก เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในรูปแบบวิธีการของเยาวชนเอง	พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด
แผนงานที่ ๓ : การสร้างกิจกรรมเสริมสร้างความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบัน (รัก) **(มท. : การสร้างความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ อันจะนำไปสู่การกระทำกิจกรรมร่วมกันในการเทิดทูนและพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์)**	๓.๑ ราษฎร์-รัฐ ร่วมใจเทิดพระเกียรติในวันสำคัญของชาติ	สำนักงานจังหวัด
	๓.๒ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและตามรอยพ่อหลวงผู้ครองใจปวงประชา (๑) ศูนย์เรียนรู้โครงการพระราชดำริและตามรอยพ่อหลวงผู้ครองใจปวงประชาระดับอำเภอ (๒) โครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (๓) โครงการศิลปาชีพจังหวัดนครศรีธรรมราช -ศูนย์ศิลปาชีพบ้านเนินธัมมัง อ.เชียรใหญ่ -ศูนย์ศิลปาชีพบ้านตรอกแค อ.ชะอวด	ปกครองจังหวัด ศูนย์อำนวยการและประสานการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังฯ
	๓.๓ ส่งเสริมให้โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ในจังหวัดเป็นศูนย์เรียนรู้บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย	ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ในจังหวัดทั้ง ๗ แห่ง

แผนงาน	แนวทางโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานเจ้าภาพ
แผนงานที่ ๔ : การสร้างเครือข่าย (สามัคคี) (มท. : การสร้างเครือข่ายด้านการข่าว)	๔.๑ สร้างเครือข่ายประชาชนปกป้องสถาบัน -ติดตามป้องกันและเฝ้าระวังการเผยแพร่ความคิดและทัศนคติที่ไม่เหมาะสม การล่วงละเมิดสถานบัน ในพื้นที่และรายงานข่าวต่อทางราชการ	ปกครองจังหวัด
	๔.๒ เครือข่ายเยาวชนเทิดทูน พิทักษ์ รักษ์สถาบัน	พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด
	๔.๓ ศูนย์เฝ้าระวังและติดตามข้อมูลข่าวสารด้านความมั่นคงโดยเปิดช่องทางรับเรื่องราวสายด่วน ๑๕๖๗	ปกครองจังหวัด
แผนงานที่ ๕ : การลดเงื่อนไขทางสังคม (สามัคคี)	๕.๑ ส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก (๑) พัฒนาศูนย์อำนวยความเป็นธรรมอำเภอให้เป็นที่พึ่งของประชาชน (๒) ส่งเสริมการประนีประนอมข้อพิพาทของคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.	ปกครองจังหวัด
	๕.๒ หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง -ส่งเสริมอาชีพและรายได้ให้กับประชาชนโดยใช้แนวพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาชุมชนจังหวัด

๔.๒ การประกวดเขียนเรียงความ หัวข้อ
"พระมหากรุณาธิคุณของในหลวง ต่อปวงพสกนิกรบ้านฉัน"

ด้วยกระทรวงมหาดไทยได้จัดประกวดเขียนเรียงความในหัวข้อ "พระมหากรุณาธิคุณของในหลวงต่อปวงพสกนิกรบ้านฉัน" ขึ้น ภายใต้แผนงานส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติในระดับพื้นที่ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกล่อมเกลาทางสังคมให้เด็กและเยาวชนได้รับรู้และตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนในพื้นที่จังหวัดของตนเอง (รายละเอียดตามประกาศกระทรวงมหาดไทยที่แนบ) โดยให้จังหวัดดำเนินการดังนี้

๑) แจ้งเชิญชวนนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาและระดับ ปวช. ในสถานศึกษาทุกแห่ง ส่งผลงานเรียงความเข้าประกวด

๒) ให้จังหวัดดำเนินการตัดสินและมอบรางวัลให้ผู้ชนะการประกวดเขียนเรียงความในระดับจังหวัด

๓) ให้จังหวัดจัดหารางวัลในระดับจังหวัดตามแนวทางที่กระทรวงมหาดไทยประกาศฯ หรือเพิ่มเติมตามแต่จะเห็นสมควร

๔) ให้รวบรวมผลงานเรียงความที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัดทุกรางวัล ส่งให้กระทรวงมหาดไทยภายในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๕ เพื่อนำเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ

๕) การตัดสินการประกวดในระดับประเทศ จะพิจารณาจากผลงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศของแต่ละจังหวัด และจัดพิธีมอบรางวัลระดับประเทศภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๕

เพื่อให้การประกวดเขียนเรียงความฯ ของจังหวัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้ที่ประชุมได้พิจารณาขั้นตอน แนวทางดำเนินการของจังหวัด ดังนี้

ขั้นตอน	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แจ้งเชิญชวนนักเรียนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาและระดับ ปวช. ในสถานศึกษาทุกแห่ง ส่งผลงานเรียงความเข้าประกวด	๑. แจ้งสถานศึกษาทุกแห่งที่เปิดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาและระดับ ปวช. ในจังหวัด ๒. ให้นายอำเภอทุกอำเภอ แจ้งไปยังสถานศึกษาทุกแห่งในพื้นที่ ๕. ประชาสัมพันธ์ทางสื่อ	๑. สพป.เขต ๑-๔ ๒. สพม. เขต ๑๒ ๓. สำนักงานอาชีวศึกษา จว.นศ. ๔. นายอำเภอ ๕. ประชาสัมพันธ์จังหวัด
๒. วิธีส่งผลงานเข้าประกวด - ผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดต้องได้รับการรับรองโดยครูประจำชั้นหรืออาจารย์ที่ปรึกษาว่าเป็นผลงานของผู้เขียนจริง จึงจะถือเป็นเรียงความฉบับสมบูรณ์	๑. ให้สถานศึกษาทุกแห่งรับส่งผลงานจากนักเรียนนักศึกษาของตน แล้วส่งไปรวบรวม ณ หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ (๑) สพป. เขต ๑-๔ (๒) สพม. เขต ๑๒ (๓) เครือข่าย	
๓. การกำหนดห้วงเวลาส่งผลงาน	ระหว่างวันที่ ๑ – ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๕	-

ขั้นตอน	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การคัดกรอง/กลั่นกรองผลงานให้เหลือเพียง จำนวน ๑๐ อันดับ ในแต่ละเขต/พื้นที่ ก่อนการตัดสินระดับจังหวัด	แต่ละเขตการศึกษา /เครือข่าย ควรมีการคัดกรอง/กลั่นกรองเบื้องต้นในผลงานที่ส่งเข้าประกวด โดยคัดเลือกให้เหลือเพียง ๑๐ อันดับในแต่ละรางวัล ก่อนนำสู่การตัดสินในระดับจังหวัด	
๕. การแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการประกวดฯ ในระดับจังหวัด	หารือที่ประชุมพิจารณาเสนอบุคคลที่เหมาะสมเป็นกรรมการ	
๖. การจัดหาเงินรางวัลในระดับจังหวัด (๑) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๗ รางวัล - ชนะเลิศ ๑๐,๐๐๐ บาท - รองชนะเลิศอันดับ๑ ๕,๐๐๐ บาท - รองชนะเลิศอันดับ๒ ๓,๐๐๐ บาท - ชมเชย ๔ รางวัล ๆละ ๑,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๒,๐๐๐ บาท (๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และปวช. ๗ รางวัล - ชนะเลิศ ๑๕,๐๐๐ บาท - รองชนะเลิศอันดับ๑ ๘,๐๐๐ บาท - รองชนะเลิศอันดับ๒ ๕,๐๐๐ บาท - ชมเชย ๔ รางวัล ๆละ ๒,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท รวมเงินรางวัลทั้งสิ้น ๕๘,๐๐๐ บาท	หารือที่ประชุม	
๕.๒ การจัดทำเกียรติบัตรหรืออื่น ๆ	จัดทำเกียรติบัตรตามแบบที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด	ปกครองจังหวัด
๗. การมอบรางวัลให้ผู้ชนะการประกวดในระดับจังหวัด	ที่ประชุมกรมการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด	ปกครองจังหวัด



ประกาศกระทรวงมหาดไทย
เรื่อง การประกวดเขียนเรียงความ
หัวข้อ "พระมหากรุณาธิคุณของในหลวง ต่อปวงพสกนิกรบ้านฉัน"

ด้วยกระทรวงมหาดไทยได้จัดทำแผนงานส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติในระดับพื้นที่ และจัดให้มีการประกวดเขียนเรียงความในหัวข้อ "พระมหากรุณาธิคุณของในหลวง ต่อปวงพสกนิกรบ้านฉัน" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกล่อมเกลาทางสังคม ปลูกฝังบ่มเพาะความรู้สึกนึกคิดที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ให้กับเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ ให้มีความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ค้นคว้าเรียนรู้เกี่ยวกับแนวพระราชดำริ พระราชกรณียกิจ พระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนพระอัจฉริยภาพที่ได้พระราชทานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้กับพสกนิกรในทุกภูมิภาค และช่วยสืบสานแนวพระราชดำริ พัฒนา ต่อยอด และบูรณาการไปสู่ชุมชนของตนเองได้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. หัวข้อเรื่อง
หัวข้อ "พระมหากรุณาธิคุณของในหลวง ต่อปวงพสกนิกรบ้านฉัน"

๒. ประเภทของการประกวด
แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ความยาว ๒ - ๓ หน้ากระดาษพิมพ์ขนาดเอสี่ ใช้ตัวพิมพ์ดีด หรือตัวพิมพ์คอมพิวเตอร์ขนาดตัวอักษร ๑๖ หรือเขียนด้วยลายมือตัวบรรจง
๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ ปวช. ความยาว ๓ - ๕ หน้ากระดาษพิมพ์ขนาดเอสี่ ใช้ตัวพิมพ์ดีด หรือตัวพิมพ์คอมพิวเตอร์ขนาดตัวอักษร ๑๖ หรือเขียนด้วยลายมือตัวบรรจง

๓. เนื้อหาของเรียงความ
๓.๑ เนื้อหาของเรียงความจะต้องเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่จัดประกวด โดยให้ผู้ประกวดเขียนเรียงความสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อประชาชนในพื้นที่จังหวัดของตนเอง โดยอาจเป็นกิจกรรม/โครงการที่เกิดจากแนวพระราชดำริโดยตรง หรือเป็นผลจากการน้อมนำแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในพื้นที่จนประสบผลสำเร็จโดยให้เขียนเนื้อหาให้เชื่อมโยงให้เห็นถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๓.๒ เนื้อหาของเรียงความจะต้องมีความสมบูรณ์ของเนื้อหา กระชับได้ใจความ และสื่อความหมายชัดเจน เข้าใจง่าย โดยใช้สำนวนภาษาที่ถูกต้อง มีความสละสลวย และเหมาะสม

๔. คุณสมบัติและเงื่อนไข...

๔. คุณสมบัติและเงื่อนไขในการส่งเรียงความเข้าประกวด

๔.๑ ผู้ส่งเรียงความเข้าประกวดต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษา และ ปวช.

๔.๒ ผู้ส่งเรียงความเข้าประกวดจะต้องเขียนเรียงความด้วยตนเอง ไม่คัดลอกผลงานของคนอื่น และเป็นผลงานที่ไม่เคยส่งเข้าประกวดที่อื่นมาก่อน

๔.๓ ผลงานที่ส่งเข้าประกวดต้องได้รับการรับรองโดยครูประจำชั้นหรืออาจารย์ที่ปรึกษาว่าเป็นผลงานของผู้เขียนจริง จึงจะถือเป็นเรียงความฉบับสมบูรณ์

๔.๔ ให้ผู้ประสงค์จะส่งผลงานเข้าประกวด ส่งผลงานเข้าประกวด ณ จังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

๔.๕ การตัดสินการประกวดในระดับประเทศ จะพิจารณาจากผลงานของผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๕.๑ ประกวดและมอบรางวัลระดับจังหวัด เดือนพฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๕๕

๕.๒ พิจารณาตัดสินการประกวดระดับประเทศ เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๕

๕.๓ ประกาศผลและมอบรางวัลผู้ชนะการประกวดระดับประเทศ ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๕

๖. รางวัลระดับจังหวัด

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
รางวัลชมเชย มี ๔ รางวัล	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ ปวช.

รางวัลชนะเลิศ	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
รางวัลชมเชย มี ๔ รางวัล	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท

๗. รางวัลระดับประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ	ได้รับโล่เกียรติยศ และเงินรางวัล จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้รับโล่เกียรติยศ และเงินรางวัล จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้รับโล่เกียรติยศ และเงินรางวัล จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
รางวัลชมเชย มี ๔ รางวัล	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ ปวช.

รางวัลชนะเลิศ	ได้รับโล่เกียรติยศ และเงินรางวัล จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้รับโล่เกียรติยศ และเงินรางวัล จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้รับโล่เกียรติยศ และเงินรางวัล จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
รางวัลชมเชย มี ๔ รางวัล	ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. การตัดสิน...

๔.๓ การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้พระราชกรณียกิจและขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษา

ด้วยกระทรวงมหาดไทย ให้อำเภอเป็นหน่วยบูรณาการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลให้บรรลุผลสำเร็จเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นเรื่องการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและเรื่องการเทิดทูนและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ จึงให้อำเภอดำเนินการจัดตั้ง "ศูนย์เรียนรู้พระราชกรณียกิจและขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษา" ขึ้นในทุกอำเภอ (รายละเอียดตามแนวทางการดำเนินการที่แนบ) จึงเสนอมาเพื่อให้ที่ประชุมได้พิจารณาให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนดำเนินการ	ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ
๑. การให้อำเภอคัดเลือกสถานศึกษาในพื้นที่เป็นสถานศึกษาดำเนินการนำร่อง จัดตั้งเป็นศูนย์เรียนรู้ฯ จำนวนตามความเหมาะสมและความพร้อมของพื้นที่ (ควรมีมากกว่าอำเภอละ ๑ แห่ง)	
๒. การสนับสนุนงบประมาณแก่สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ดังนี้ - นายอำเภอพิจารณาใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลในระดับอำเภอ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สถานศึกษาตั้งอยู่พิจารณาสนับสนุน	
๓. การกำหนดกิจกรรมภายในศูนย์เรียนรู้ฯ อย่างน้อย ๓ ส่วน คือ (๑) ส่วนข้อมูลมาตรฐานประจำศูนย์ เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และความเป็นชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณ (๒)ส่วนภาพข่าวและสรุปสาระพระราชกรณียกิจ (๓) ส่วนข้อมูลโครงการ/กิจกรรมขยายผลพระราชดำริไปสู่การปฏิบัติ	
๔. การให้อำเภอแต่งตั้งปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้นำชาวบ้านที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำพระราชดำริ/พระบรมราโชวาท หลักการทรงมา มาปฏิบัติในพื้นที่ เป็นที่ปรึกษาศูนย์เรียนรู้ฯ เพื่อขยายผลศูนย์เรียนรู้ฯ ในชุมชนไปสู่สถานศึกษาอีกทางหนึ่ง โดยอาจจัดเป็นหลักสูตรให้ปราชญ์ชาวบ้านแต่ละคนหมุนเวียนไปถ่ายทอด/สาธิตกิจกรรมภายในศูนย์เรียนรู้	
๕. การให้อำเภอคัดเลือกศูนย์เรียนรู้ฯ ในสถานศึกษาดำเนินการนำร่องที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น (อาจจะมีมากกว่า ๑ แห่ง) ประกาศยกย่องชมเชยเพื่อเป็นต้นแบบขยายผลแก่สถานศึกษาอื่น ๆ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๕	
๖. การให้จังหวัดพิจารณาคัดเลือกศูนย์เรียนรู้ฯ ดีเด่น ในระดับจังหวัด (อาจจะมากกว่า ๑ แห่ง)ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๕	* การแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินฯ
๗. การส่งบรรยายสรุปการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ฯ ดีเด่นทั้งระดับอำเภอและระดับจังหวัด พร้อมภาพถ่าย จัดทำเป็นเอกสารและซีดีไฟล์ ส่งให้กระทรวงมหาดไทย	

แนวทางการดำเนินการ
ศูนย์เรียนรู้พระราชกรณียกิจและขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษา

๑. ที่มาและแนวคิด

กระทรวงมหาดไทย ได้จัดทำแผนงานส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติในระดับพื้นที่ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้รับทราบและให้ทุกส่วนราชการให้ความร่วมมือและเป็นเจ้าภาพ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๕

การสร้างความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติร่วมกันในการเทิดทูนและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการเผยแพร่พระราชกรณียกิจเพื่อประโยชน์สุขของปวงชนชาวไทย โดยการสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดมีศูนย์เรียนรู้พระราชกรณียกิจและขยายผลพระราชดำริ เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกฝังความคิดเกี่ยวกับคุณูปการที่สถาบันพระมหากษัตริย์มีต่อชาติไทย แก่เยาวชนและชุมชน ทำให้เด็ก เยาวชน และชุมชน เรียนรู้พระราชกรณียกิจน้อมนำมาดำเนินงานตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ซึ่งเป็นการปฏิบัติบูชา จะทำให้เกิดเครือข่ายเยาวชนและชุมชนเป็นพลังร่วมกันในการเทิดทูนดำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. แนวทางการดำเนินงาน

โดยที่ กรมการปกครอง ได้ดำเนินการให้ทุกอำเภอศึกษาแนวทางการปฏิบัติตามพระราชดำริจากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริในแต่ละภูมิภาคที่อยู่ใกล้พื้นที่อำเภอ และน้อมนำมาจัดตั้งศูนย์เรียนรู้และขยายผลโครงการพระราชดำริในระดับอำเภอแล้ว ดังนั้น การสนับสนุนให้สถานศึกษาในพื้นที่จัดตั้งศูนย์เรียนรู้พระราชกรณียกิจและขยายผลพระราชดำริ จะเป็นการขยายผลไปสู่เยาวชนและชุมชนได้กว้างขวางทั่วถึงยิ่งขึ้น จึงมีแนวทางดำเนินงานให้อำเภอสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้พระราชกรณียกิจและขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ ให้อำเภอคัดเลือกสถานศึกษาในพื้นที่ ซึ่งมีความสมัครใจและมีความพร้อมที่จะจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ฯ เป็นสถานศึกษาดำเนินการนำร่อง ตามความเหมาะสมและความพร้อมของสภาพพื้นที่ โดยภายในศูนย์ศึกษาพระราชกรณียกิจและขยายผลพระราชดำริ ควรจัดให้มีกิจกรรมอย่างน้อย ๓ ส่วน ดังนี้

(๑) ส่วนข้อมูลมาตรฐานประจำศูนย์ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และความเป็นชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ ซึ่งมีสาระสำคัญตามเอกสารที่แนบ โดยให้สถานศึกษาพิจารณาเนื้อหาและรูปแบบการนำเสนอให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

(๒) ส่วนภาพข่าวและสรุปสาระพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ โดยให้มีการปรับปรุงข้อมูลและภาพข่าวอย่างน้อยทุกเดือน

(๓) ส่วนข้อมูลโครงการ/กิจกรรมขยายผลพระราชดำริที่สถานศึกษา ครู นักเรียน และชุมชนร่วมกันดำเนินงานน้อมนำพระราชดำริ พระบรมราโชวาท หรือ หลักการทรงงานมาเป็นแนวทางปฏิบัติหรือขยายผลตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

๒.๒ ให้อำเภอจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ฯ ดำเนินการนำร่องตามข้อ ๒.๑ จากงบประมาณตามโครงการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลในระดับอำเภอ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ตามหนังสือกรมการปกครอง ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๓๐๕.๔/ว๕๕๖๓ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๕ ตามที่อำเภอเห็นสมควร

๒.๓ ให้อำเภอพิจารณาแต่งตั้งปราชญ์ชาวบ้านหรือผู้นำชาวบ้านที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำพระราชดำริหรือพระบรมราโชวาท ตลอดจนหลักการทรงงาน มาปฏิบัติในพื้นที่ เช่น ผู้นำศูนย์เรียนรู้ฯ ที่อำเภอได้คัดเลือกให้เป็นเป็นศูนย์เรียนรู้ฯ ประจำอำเภอ ที่กรมการปกครองได้เคยสั่งการให้ดำเนินการไปแล้ว เป็นที่ปรึกษาศูนย์เรียนรู้ฯ ในสถานศึกษา เพื่อเป็นการขยายผลศูนย์เรียนรู้ฯ ในชุมชนไปสู่สถานศึกษาอีกทางหนึ่ง และเกิดการบูรณาการปฏิบัติระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๒.๔ ให้จังหวัดให้คำแนะนำและติดตามการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ฯ ในสถานศึกษาของอำเภอให้แล้วเสร็จภายในเดือน มิถุนายน ๒๕๕๕ แล้วรายงานให้กรมการปกครองและกระทรวงมหาดไทยทราบ

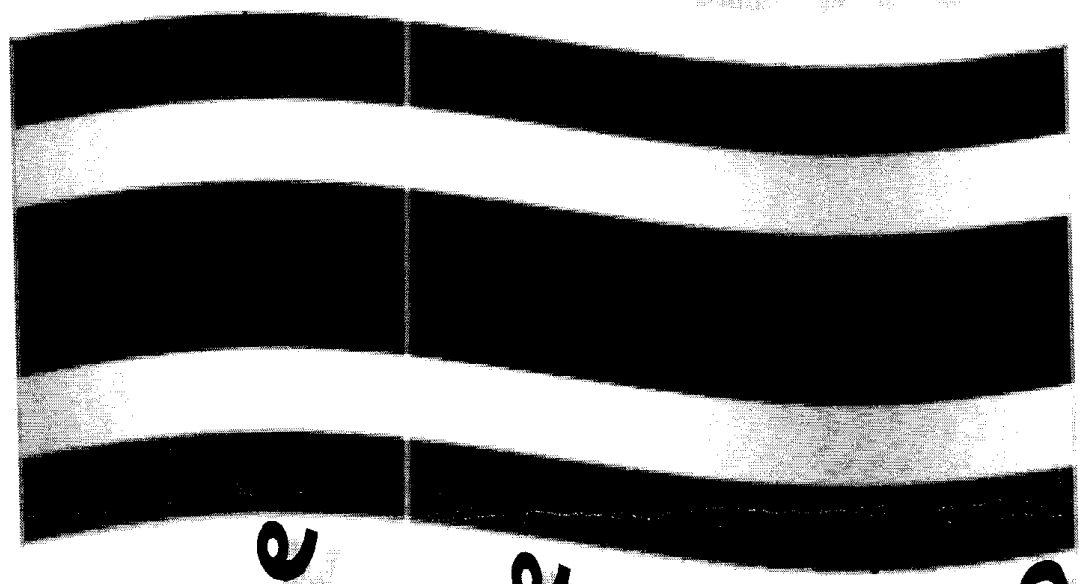
๓. การคัดเลือกศูนย์เรียนรู้ฯ ดีเด่น ในระดับอำเภอและระดับจังหวัด เพื่อเป็นต้นแบบและขยายผล

๓.๑ ให้อำเภอพิจารณาคัดเลือกศูนย์เรียนรู้ฯ ในสถานศึกษาดำเนินการนำร่องที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น (อาจจะมีมากกว่า ๑ แห่ง) ประกาศยกย่องชมเชยเพื่อเป็นต้นแบบในการขยายผลแก่สถานศึกษาอื่นๆ ในอำเภอ ภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๕๕

๓.๒ ให้จังหวัดพิจารณาคัดเลือกศูนย์เรียนรู้ฯ ดีเด่น ของอำเภอตามข้อ ๓.๑ ประกาศยกย่องชมเชยเพื่อเป็นต้นแบบในการขยายผลการดำเนินงานแก่สถานศึกษาในจังหวัด (อาจจะมีมากกว่า ๑ แห่ง) ภายในเดือน สิงหาคม ๒๕๕๕

๓.๓ ให้จังหวัดรายงานผลการคัดเลือกศูนย์เรียนรู้ฯ ดีเด่น ตามข้อ ๓.๑ และ ๓.๒ พร้อมบรรยายสรุปการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ฯ ดีเด่นดังกล่าว รวมทั้ง ภาพถ่าย ซึ่งจัดทำเป็นเอกสารและแผ่นซีดี โดยไฟล์รูปถ่าย .jpg ไม่บีบอัดไฟล์ ขอให้ภาพถ่ายมีความคมชัด และสื่อถึงกิจกรรมที่ชัดเจน สำหรับไฟล์เอกสาร ขอให้ใช้ Microsoft word ๒๐๐๓ อักษรไทยสารบัญ ขนาด ๑๖ พ้อยท์ ส่งให้กระทรวงมหาดไทย ภายในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๕ เพื่อกระทรวงมหาดไทยจะใช้ประมวลเป็นผลการดำเนินงานโดยรวมของจังหวัดต่อไป

พระมหากษัตริย์



สถาบันหลักของชาติ



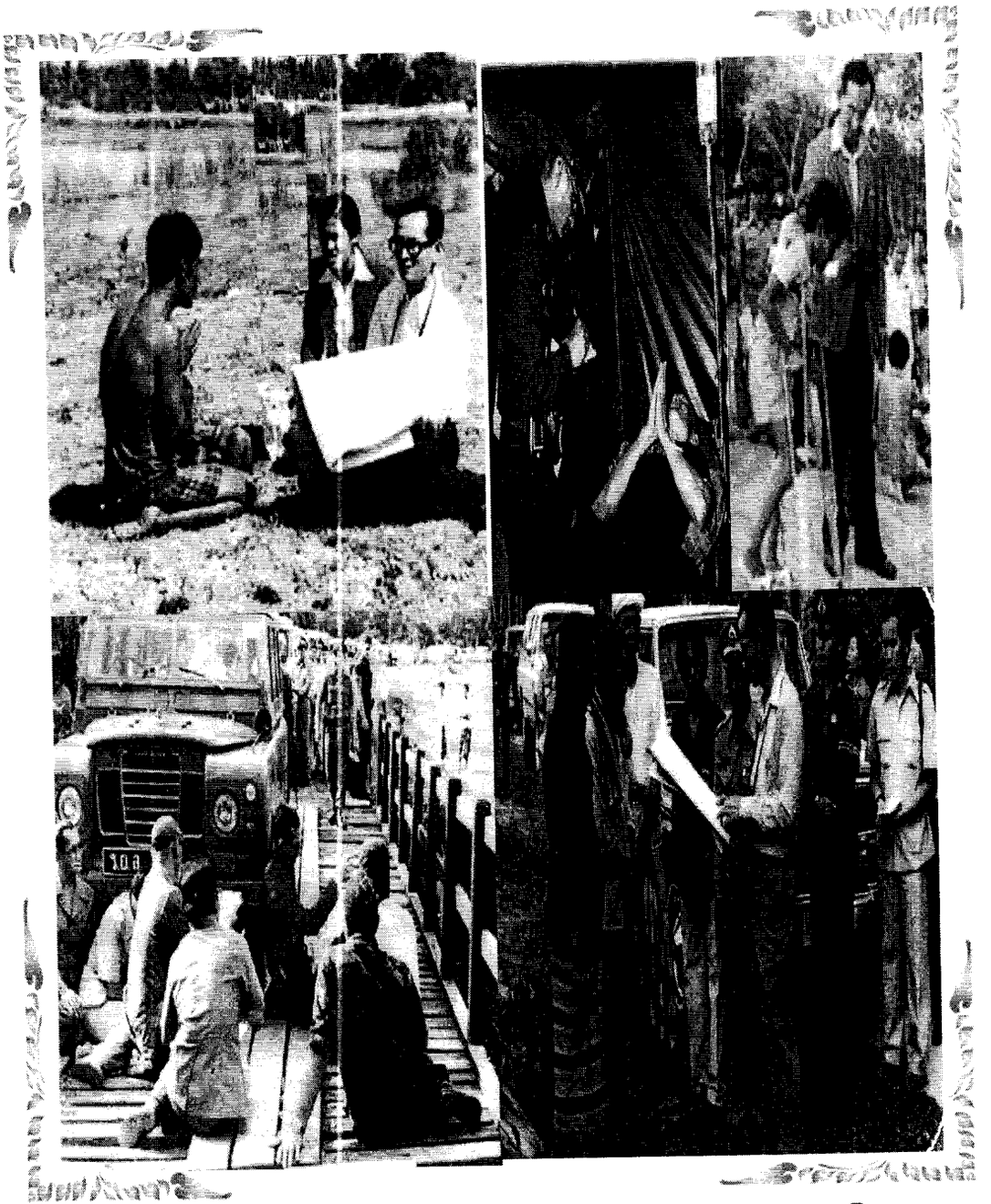
พ่อหลวงของปวงชน

ทรงตรากตรำบำเพ็ญกิจด้วยคิดห่วง

ภาพพ่อหลวงปวงชนเห็นเป็นประจักษ์

พระเสโทหยาดหล่นบนพระพักตร์

ทรงงานหนักด้วยรักเอื้อเพื่อชาวไทย



พระวิริยะและความพากเพียร
เพื่อประโยชน์สุขของชาวไทย

พระบรมราโชวาท
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

"ความสุข ความสวัสดีของข้าพเจ้าจะเกิดขึ้นได้ ก็ด้วยบ้านเมืองของเรามีความเจริญ มั่นคง เป็นปกติสุข ความเจริญมั่นคงทั้งนั้นจะสำเร็จผลเป็นจริงไปได้ ก็ด้วยทุกคนทุกฝ่ายในชาติ มุ่งที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนให้เต็มกำลัง ด้วยสติ รู้ตัว ด้วยปัญญา รู้คิด และด้วยความสุจริต จริงใจ โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าส่วนอื่น"

พระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
พระราชทานเมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2552

สถาบันพระมหากษัตริย์และความเป็นชาติไทย

สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นสถาบันที่มีความผูกพันและมีพระมหากรุณาธิคุณ ที่เป็นคุณูปการอย่างยิ่งต่อชาติไทย ดำรงอยู่ในสถานะสถาบันหลักของชาติ นับตั้งแต่ต้นยุคประวัติศาสตร์ชาติไทย จนถึงปัจจุบัน นำพาชาติไทยผ่านพ้นช่วงสำคัญที่เป็นเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ของชาติไทย ดังนี้

1. การก่อตั้งอาณาจักรไทย ในรัชสมัยพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ปฐมกษัตริย์แห่งอาณาจักรสุโขทัย ที่รวบรวมผู้คนและดินแดน ไม่ยอมอยู่ภายใต้อำนาจของขอม สถาปนานครรัฐ (City State) เป็นอาณาจักรแรกของไทย จนพัฒนามาเป็นรัฐชาติ (Nation State) ในรัชสมัยรัชกาลที่ 5 แห่งยุครัตนโกสินทร์จนถึงปัจจุบัน

2. การปกป้องรักษาและกอบกู้เอกราชของชาติ ในสมัยกรุงศรีอยุธยา ซึ่งในการสูญเสียเอกราชครั้งแรก สมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงเป็นผู้นำการกอบกู้เอกราช และด้วยพระบารมีของพระองค์และพระมหากษัตริย์พระองค์ต่อ ๆ มา ทำให้กรุงศรีอยุธยาไม่ถูกรุกรานเป็นเวลานาน 200 ปี จนกระทั่งสูญเสียเอกราชครั้งที่สอง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ทรงเป็นผู้นำการกอบกู้เอกราช และย้ายราชธานีมาสร้างกรุงธนบุรี ซึ่งพัฒนามาเป็นกรุงเทพมหานครในปัจจุบัน

3. การรักษาอิสรภาพของชาติจากลัทธิอาณานิคม ในรัฐสมัยรัชกาลที่ 5 ประเทศมหาอำนาจตะวันตก ได้แก่ อังกฤษและฝรั่งเศส ได้ขยายอิทธิพลสู่กลุ่มประเทศในเอเชียอาคเนย์ ในลักษณะการยึดครองดินแดนและครอบงำการบริหารประเทศเพื่อผลประโยชน์ประเทศของตน ล้นเกล้าฯรัชกาลที่ 5 ทรงดำเนินวิเทโศบายผูกมิตรกับประเทศมหาอำนาจในทวีปยุโรป เช่น รัสเซียและทรงเสด็จพระราชดำเนินเยือน ประเทศในยุโรป เพื่อให้ประเทศไทยเป็นที่รู้จักและยอมรับของอารยะประเทศ รวมทั้งได้ส่งพระราชโอรสและข้าราชการไปศึกษาต่อต่างประเทศ เพื่อนำความรู้และวิทยาการที่ทันสมัยด้านต่าง ๆ กลับมาปรับปรุงพัฒนาประเทศ แม้เมื่อเกิดการคุกคาม ด้วยกำลังโดยตรงของมหาอำนาจอังกฤษและฝรั่งเศส พระองค์ก็ทรงดำเนินนโยบาย ยอมเสียเดินแดนส่วนน้อยบางส่วน เพื่อรักษาดินแดนส่วนใหญ่ และอธิปไตยของชาติไว้ ทำให้รอดพ้นจากการเป็นเมืองขึ้นของมหาอำนาจตะวันตก

/ในรัชสมัย.....

ในรัชสมัย รัชกาลที่ 6 ทรงสำเร็จการศึกษาจากประเทศอังกฤษ เมื่อขึ้นครองราชย์ ได้ทรงปรับปรุงการบริหารบ้านเมืองให้ทันสมัย เพื่อให้ทัดเทียมกับอารยะประเทศ และทรงปลูกฝังความสามัคคี ความรักชาติ รวมทั้งการประกาศร่วมสงครามกับฝ่ายพันธมิตรในสงครามโลกครั้งที่ 1 เมื่อสงครามยุติ และพันธมิตรเป็นฝ่ายชนะ ทำให้ไทยได้รับดินแดนที่เคยยกให้อังกฤษและฝรั่งเศสในสมัยรัชกาลที่ 5 คืนทั้งหมด

4. การนำประเทศสู่ความเป็นประชาธิปไตย ในรัชสมัยรัชกาลที่ 6 ทรงริเริ่มที่ให้มีการเผยแพร่ และเรียนรู้การปกครองและการบริหารตามระบอบประชาธิปไตย โดยทรงตั้งเมืองจำลองขึ้นเรียกว่า **"ดุสิตธานี"** เพื่อให้ข้าราชการและชนชั้นปกครองได้เรียนรู้และฝึกหัดการบริหารและการปกครองระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นการเตรียมการและวางรากฐานที่สำคัญให้แก่การปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย

ในรัชสมัยรัชกาลที่ 7 เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 24 มิถุนายน 2475 ก็เป็นเพราะ มหากรุณาธิคุณและพระเมตตาของพระมหากษัตริย์ที่ทรงสละพระราชอำนาจ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างสันติวิธี เป็นการเปลี่ยนแปลงการปกครองที่ไม่มีความรุนแรงที่ทำให้เกิดการสูญเสียชีวิตหรือเลือดเนื้อ ดังที่เกิดขึ้นในหลายประเทศ ทำให้ประเทศไทยยังดำรงความเป็นเอกภาพและความสมานฉันท์ได้จวบจนปัจจุบัน

5. การต่อสู้ทางลัทธิอุดมการณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงนำชาติผ่านพ้นวิกฤตการณ์ที่สำคัญในช่วงที่โลกอยู่ในยุคสงครามเย็น ซึ่งเป็นการต่อสู้ทางลัทธิอุดมการณ์ที่แตกต่างกันระหว่าง 2 มหาอำนาจของโลก ซึ่งประเทศไทยได้รับผลกระทบด้วย ในหลายประเทศมีการต่อสู้ทั้งทางความคิดและด้วยกำลังอาวุธระหว่างคนในชาติ จนประเทศแตกแยกล่มสลาย แต่ในประเทศไทยด้วยพระเมตตาและพระบารมีที่ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติ ก่อให้เกิดความสามัคคีและความเชื่อมั่น ในหลักเมตตาธรรมและการให้อภัย ทรงนำพาชาติไทยก้าวผ่านสงครามระหว่างคนในชาติ ที่มีความเชื่อในลัทธิอุดมการณ์แตกต่างกัน และยุติปัญหาด้วยสันติวิธี ทำให้ผู้ที่มีลัทธิอุดมการณ์ที่แตกต่างกัน ซึ่งเคยจับอาวุธต่อสู้คนไทยด้วยกัน เปลี่ยนมาเป็นผู้ร่วมพัฒนาชาติไทยและประเทศไทยรอดพ้นจากการล่มสลาย ดังเช่นที่หลายประเทศใกล้เคียงต้องเผชิญ

/6. ความยากจน.....

6. การแก้ไขปัญหาความยากจน – ความขัดแย้ง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ตลอดจนพระบรมวงศานุวงศ์ ได้อุทิศพระองค์ทรงงานพัฒนาทุกด้าน ทุกสาขา เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน และพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของพสกนิกรมาโดยตลอด ในระยะแรก ได้เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎรทั่วประเทศ เพื่อให้ทรงทราบถึงปัญหาและสภาพของพื้นที่ ซึ่งเรียกโดยรวมว่า **ภูมิสังคมแต่ละแห่ง** กล่าวได้ว่า บนผืนแผ่นดินไทยแทบไม่มีที่แห่งใด ซึ่งมิได้ประทับรอยพระบาทไว้ ภาพที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระอุตสาหะเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมเยียนราษฎร ในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดาร ภาพที่มีพระราชปฏิสันถารกับราษฎร และภาพที่กำลังพระราชทานพระราชดำริเพื่อแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นต่าง ๆ โดยมีพระเสโทหยาดย้อยอยู่บนพระพักตร์ คือภาพที่ปวงชนชาวไทยได้เห็นอยู่สม่ำเสมอ

จากการเสด็จเยี่ยมพสกนิกรและทรงงาน ได้เกิดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริกว่าสี่พันโครงการในทุกภูมิภาค ซึ่งสอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมของแต่ละพื้นที่ **ผลสำเร็จ** เป็นที่ประจักษ์แก่พสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่าและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติไปทั่วโลก โดยองค์การระหว่างประเทศ เช่น องค์การสหประชาชาติ ได้ทูลเกล้าฯถวายรางวัลความสำเร็จสูงสุดด้านการพัฒนามนุษย์ และรางวัลรวมทั้งปริญญาบัตรในสาขาอื่น ๆ อีกมากมาย เป็นการถวายพระเกียรติคุณจากหลายสถาบัน หลายองค์กร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

แม้เมื่อสถานการณ์บ้านเมืองเกิดภาวะวิกฤติคับขัน ก็ด้วยเดชะพระบารมีและพระปรีชาญาณที่เปี่ยมด้วยพระเมตตา ช่วยดับไฟร้อนในแผ่นดินไทย ทำให้ผู้มีส่วนในเหตุการณ์เกิดสติ ยั้งคิด วิกฤติคลี่คลาย สิ้นสุดยุติลงได้ ชาติไทยจึงผ่านพ้นก้าวข้ามเหตุการณ์ที่เสี่ยงต่อการแตกแยก ล่มสลายของประเทศได้ หลายครั้ง หลายครา

ในปัจจุบัน แม้ประเทศไทยได้มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยมาเกือบ 80 ปีแล้วก็ตาม แต่ยังคงอยู่ในช่วงพัฒนาทางการเมืองในระยะเปลี่ยนผ่าน ซึ่งในสังคมย่อมมีความแตกต่างทางความคิดและผลประโยชน์ เกิดความขัดแย้ง เสี่ยงต่อการแตกแยกล่มสลายของประเทศ การมีสถาบันหลักของชาติเป็นสิ่งยึดมั่นร่วมกัน มีความสำคัญและจำเป็น เพื่อให้สังคมดำรงความผูกพันกันไว้ไม่แบ่งแยก ทำให้มีโอกาสแสวงหาสิ่งที่ดี และแปรเป็นพลังสร้างสรรค์จากความแตกต่างและความขัดแย้งได้

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประเทศไทย เริ่มการปกครองโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาก่อนการปกครองระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นธรรมเนียมปฏิบัติต่อเนื่องมายาวนานกว่า 800 ปี ผ่านเหตุการณ์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ มานานัปการ แต่ก็ไม่มีผลเปลี่ยนแปลงสถานะของพระมหากษัตริย์ที่ทรงดำรงอยู่ในฐานะประมุขของประเทศ จวบจนก้าวเข้าสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย ด้วยเหตุผล ดังนี้

1. สถาบันพระมหากษัตริย์และสังคมไทยมีความผูกพันกันอย่างใกล้ชิด แน่นแฟ้นมาอย่างสืบเนื่องยาวนาน เป็นความผูกพันทางประวัติศาสตร์ ศาสนา และประเพณี ที่พระมหากษัตริย์ใช้พระราชอำนาจในการปกครองเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนตามหลักทศพิธราชธรรม เป็นรากฐานความเชื่อและวัฒนธรรม ที่เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เพื่อเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติ

2. เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย โดยคณะราษฎรได้กราบบังคมทูลฯ ร้องขอให้พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวพระราชทานรัฐธรรมนูญ และขอให้ทรงอยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญ ซึ่งได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติธรรมนูญการปกครองแผ่นดินสยามชั่วคราว พุทธศักราช 2475 ในวันที่ 27 มิถุนายน พุทธศักราช 2475 โดยไม่มีผู้ใดลงนามรับสนองพระบรมราชโองการเลย ซึ่งในทางกฎหมายมหาชน ต้องถือว่า ทรงสมัครพระราชหฤทัยจำกัดพระองค์เองอยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญที่พระราชทานนั้น ทั้งนี้ เพื่อให้ราษฎรทั้งปวงปกครองกันเอง ดังปรากฏในพระราชหัตถเลขาทรงสละราชสมบัติตอนหนึ่ง ความว่า “ข้าพเจ้ามีความเต็มใจที่จะสละอำนาจอันเป็นของข้าพเจ้าอยู่เดิมให้แก่ราษฎรทั่วไป แต่ข่าพเจ้าไม่ยินยอมยกอำนาจทั้งหลายของข้าพเจ้าให้แก่ผู้ใด คณะใดโดยเฉพาะ เพื่อใช้อำนาจโดยสิทธิขาดและโดยไม่ฟังเสียงอันแท้จริงของประชาชนราษฎร” นับแต่นั้นเป็นต้นมา ประเทศไทยก็มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตราบจนทุกวันนี้

3. พระมหากษัตริย์ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ทรงเป็นกลางทางการเมือง ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบอื่น เช่น ระบบประธานาธิบดี ที่สังกัดพรรคการเมือง ผู้ชนะการเลือกตั้งก็เป็นฝ่ายหนึ่ง ผู้แพ้การเลือกตั้งก็เป็นอีกฝ่ายหนึ่ง ความเป็นกลางทางการเมืองของพระมหากษัตริย์เป็นสิ่งสำคัญสำหรับสังคมไทย ทำให้เกิดความสามัคคี แม้มีความแตกต่าง (Unity in Diversity) แม้เกิดวิกฤติคับขัน ด้วยพระบารมีของพระมหากษัตริย์ก็สามารถผ่านพ้นวิกฤติมาได้

4. ความเสียสละของพระมหากษัตริย์ที่ทรงปฏิบัติเพื่อประโยชน์สุขของปวงชน โดยเฉพาะในชั่วอายุของคนปัจจุบันซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ได้ทรงเสียสละทุ่มเทพระวรกายปฏิบัติพระราชกรณียกิจมากมาย บารมีที่พระองค์ทรงสร้าง มิได้เป็นเรื่องการสืบทอด แต่ด้วยพระปรีชาสามารถ พระวิริยอุตสาหะ และความมุ่งมั่น พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าแผ่นดินที่ไม่เพียงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ยิ่งใหญ่ แต่ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ดีด้วย ชาวไทยทั้งมวลล้วนประจักษ์และเชื่อมั่นว่าการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นระบบการปกครองที่ดี และเหมาะสมสำหรับประเทศไทย ในอันที่จะยังให้เกิดความมั่นคงของชาติ และความผาสุขของประชาชนโดยทั่วกัน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ ได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจอุทิศพระองค์ทั้งการปกป้องการดำรงความเป็นชาติไทย และการเสริมสร้างความผาสุกร่มเย็นของพสกนิกรไทยทุก ๆ ด้าน อย่างยากที่จะมีพระมหากษัตริย์พระองค์ใด ในปัจจุบันเสมอเหมือน สมดังพระราชปนิธานในพระปฐมบรมราชโองการ ความว่า “เราจะปกครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชน ชาวสยาม” ทุกประการ

ด้วยเหตุนี้ การเทิดทูนดำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อเป็นศูนย์รวมความผูกพันยึดโยงสถาบันต่าง ๆ ในชาติ ให้ดำรงความเป็นราชอาณาจักรอันไม่แบ่งแยก จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกสี เป็นจุดร่วมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

แม้อาจมีความแตกต่างกันบ้างทางความคิดและผลประโยชน์ แต่ควรมีปณิธานสมานฉันท์ เป็นพลังสามัคคี ถวายความจงรักภักดีร่วมกัน ที่จะดำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

****

การดำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

1. ศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ดี เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

2. การสร้างความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ อาทิ

2.1) การเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ ตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2) ส่งเสริมและขยายผลโครงการตามแนวพระราชดำริ

2.3) เผยแพร่หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อให้ประชาชนนำไปใช้ประโยชน์

2.4) สร้างคำขวัญที่แสดงถึงพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อพสกนิกรในพื้นที่

3. จัดให้มีกิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ (ปฏิบัติบูชา) เพื่อเทิดพระเกียรติหรือถวายเป็นพระราชกุศล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์

4. เฝ้าระวัง สร้างเครือข่าย เพื่อป้องกันมิให้มีการกระทำต่อสถาบัน 4 ประการ

4.1) **การจาบจ้วง** คือ การกล่าวถึง การพูดถึงสถาบันพระมหากษัตริย์ในลักษณะที่ไม่บังควร ไม่เคารพ ไม่ถวายพระเกียรติ

4.2) **การล่วงละเมิด** คือ การวิพากษ์วิจารณ์ที่กระทบในสถานะและพระราชอำนาจตามโบราณราชประเพณี ที่พระมหากษัตริย์ดำรงอยู่ในฐานะองค์พระประมุขสูงสุดที่ได้รับการเคารพเทิดทูน

4.3) **การหมิ่นพระบรมเดชานุภาพ** คือ การกระทำใด ๆ ที่เป็นการดูหมิ่น ให้ร้าย ก่อให้เกิดผลด้านลบใด ๆ ต่อสถาบัน

4.4) **การมุ่งร้าย** คือ การกระทำหรือการแสดงออกซึ่งเจตนา ที่จะบั่นทอนทำลายพระเกียรติ และการดำรงอยู่ของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันหลักของชาติ ซึ่งเป็นที่เทิดทูนสูงสุด ผู้ใดจะละเมิดมิได้

5. เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ให้อยู่เหนือความขัดแย้ง เพื่อเป็นศูนย์รวมจิตใจ ความรัก และความสามัคคีของคนในชาติ

การดำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ มิใช่เพื่อการคงอยู่และประโยชน์ของสถาบัน แต่เป็นการรักษาสถาบันหลักของชาติ เพื่อเป็นศูนย์รวมแห่งความผูกพันและเพื่อการดำรงอยู่ของประเทศ และประโยชน์ของประชาชนในการเดินทางก้าวข้ามการเมืองการปกครองในระยะเปลี่ยนผ่าน (Transitional Period) ไปสู่การเป็นประเทศประชาธิปไตยที่สมบูรณ์ (Mature) และยั่งยืน

การเทิดทูนดำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์
เป็นหน้าที่ของคน ทุกกลุ่ม ทุกสี
เป็นจุดร่วมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ
ดำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ไว้ได้ = รักษาชาติไทยไว้ได้

****

๔.๔ โครงการปลูกฝังสำนึกรักสามัคคีและเสริมสร้างความปรองดอง ประจำปี ๒๕๕๕

โครงการปลูกฝังสำนึกรักสามัคคีและเสริมสร้างความปรองดอง ประจำปี ๒๕๕๕

(ตามนโยบายสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและฟื้นฟูประชาธิปไตย ของกระทรวงมหาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕)

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔ โดยได้กำหนดนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก เรื่องที่ ๑.๑ สร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและฟื้นฟูประชาธิปไตย ซึ่งกระทรวงมหาดไทยได้จัดทำแผนงานส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติในระดับพื้นที่ เพื่อเป็นการบูรณาการโครงการ กิจกรรม ภายใต้นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๑.๑ สร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและฟื้นฟูประชาธิปไตย และนโยบายความมั่นคงแห่งรัฐ ข้อที่ ๒.๑ เทิดทูนและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ไว้ด้วยกัน และคณะรัฐมนตรีได้มีมติรับทราบแผนงานฯ ดังกล่าวของกระทรวงมหาดไทยแล้ว เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๕

กระทรวงมหาดไทย ได้จัดทำโครงการปลูกฝังสำนึกรักสามัคคีและเสริมสร้างความปรองดอง ประจำปี ๒๕๕๕ ขึ้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนงานส่งเสริมการปกครองอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติในระดับพื้นที่ โดยการปลูกฝังและเสริมสร้างแนวคิดของเยาวชนและผู้นำกลุ่มต่างๆ ซึ่งเป็นแกนนำในพื้นที่ให้ได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการทรงงาน และแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งการส่งเสริมให้เยาวชนและผู้นำกลุ่มต่างๆ เหล่านั้นได้เรียนรู้หลักการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แล้วนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่พื้นที่ของตนเอง อันจะเป็นการปลูกสร้างจิตสำนึกจงรักภักดีให้ยั่งยืนอยู่ในจิตใจควบคู่ไปกับการตระหนักถึงประโยชน์สุขของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และการธำรงรักษาสถาบันภายใต้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นำไปสู่ความรักสามัคคีปรองดองของคนในพื้นที่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เยาวชนและผู้นำกลุ่มต่างๆ **ร่วมกันคุย** แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ **"สร้างสามัคคี"** โดยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างความรักสามัคคีและปรองดองของประชาชน และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อันเป็นสถาบันหลักของชาติ

๒.๒ เพื่อให้เยาวชนและผู้นำกลุ่มต่างๆ **ร่วมกันคิด** ระดมสมอง เพื่อ **"สร้างพลัง"** โดยการปลูกฝังและเสริมสร้างกระบวนการคิดและการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาสังคมให้มีความปรองดองสมานฉันท์

๒.๓ เพื่อให้เยาวชนและผู้นำกลุ่มต่างๆ **ร่วมกันทำ** เพื่อ "สร้างสังคมปรองดอง" โดยการบูรณาการความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกันคุย ร่วมกันคิด มาร่วมกันจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรักสามัคคีและความปรองดอง

/๓. งบประมาณ...

๓. งบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ตามแผนงานสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติฟื้นฟูประชาธิปไตยและปฏิรูปการเมือง ผลผลิตที่ ๑ ประชาชนได้รับการปลูกฝังสำนึกรักสามัคคีและเสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมกิจกรรมการปลูกฝังสำนึกรักสามัคคีและเสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ จัดสรรให้ ๗๖ จังหวัด จำนวน ๓๐,๔๐๐,๐๐๐ บาท (สามสิบล้านสี่แสนบาทถ้วน)

๒) จังหวัดกำหนดพื้นที่ดำเนินการและคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย โดยเลือกวิธีการตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจัยแวดล้อมของพื้นที่ ด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งหรือวิธีอื่นที่จังหวัดเห็นว่ามีความเหมาะสม

วิธีที่ ๑ ดำเนินการในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งที่มีปัญหาความขัดแย้งทางความคิดมากกว่าพื้นที่อื่นๆ ในจังหวัด หรือ

วิธีที่ ๒ ดำเนินการครอบคลุมพื้นที่ทั้งจังหวัด โดยเฉลี่ยกลุ่มเป้าหมายจากอำเภอต่างๆ

๓) การจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓ ร่วม เพื่อ ๓ สร้าง เป็นเวลา ๕ วัน รายละเอียดตามเอกสาร ๖

กลุ่มเนื้อหาที่ ๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องประชุม หรือ สถานที่ฝึกอบรม หรือ ศูนย์เรียนรู้ที่อยู่ในพื้นที่ โดยเลือกตามความเหมาะสม เป็นการบรรยายความรู้ทางวิชาการจากวิทยากร

√ **กลุ่มเนื้อหาที่ ๒** การศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ หรือ ศูนย์ศึกษาการพัฒนา อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ แนวทางพระราชดำริที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาของแต่ละพื้นที่

√ **กลุ่มเนื้อหาที่ ๓** การผสมผสานเรียนรู้ เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการศึกษาดูงานการดำเนินชีวิตของปราชญ์ชาวบ้าน ที่อยู่ในพื้นที่จังหวัด การจุดประกายความคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Thinking) เนื้อหาสาระเกี่ยวกับ การถอดบทเรียนสำคัญ (Lessons Learned) ที่ได้จากการศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ หรือ ศูนย์ศึกษาการพัฒนา อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่ ในกลุ่มเนื้อหาที่ ๒ และการศึกษาดูงาน การดำเนินชีวิตของปราชญ์ชาวบ้านในกลุ่มเนื้อหาที่ ๓

กลุ่มเนื้อหาที่ ๔ การสร้างสามัคคี สร้างพลัง และสร้างความปรองดอง เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง จังหวัดพื้นที่กับสถาบันพระมหากษัตริย์ การเปิดเวทีอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มเยาวชน และผู้นำกลุ่มในหัวข้อ“**จังหวัด .... กับก้าวย่างแห่งการสร้างสามัคคี สร้างพลัง และสร้างความปรองดอง**” และร่วมกันจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่

๓.๑๔ ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ พฤษภาคม – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕

/๓.๒ สนผ.สป....

๔.๒) การเปิดเวทีอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มเยาวชน และผู้นำกลุ่มในหัวข้อ "จังหวัด .... กับก้าวย่างแห่งการสร้างสามัคคี สร้างพลัง และสร้างความปรองดอง" **ระยะเวลา ๑ วัน** โดยกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๒ กลุ่ม จะต้องประมวลความคิดเห็นจากการอภิปราย เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่จะนำไปสู่การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อปลูกฝังความรักสามัคคีและเสริมสร้างความปรองดองในระดับพื้นที่ ร่วมกัน

๕.๔ จังหวัดเป็นหน่วยสนับสนุนและช่วยเหลือให้กลุ่มเป้าหมายร่วมกันจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อปลูกฝังความรักสามัคคีและเสริมสร้างความปรองดองในระดับพื้นที่ โดยใช้จากงบประมาณที่กระทรวงได้จัดสรรให้จังหวัดภายในวงเงินงบประมาณไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ทั้งนี้ ขอให้มีการคิดค้นชื่อโครงการ/กิจกรรมเป็นการเฉพาะของจังหวัดที่สามารถสื่อความหมายให้ตรงกับวัตถุประสงค์ในการสร้างความรักสามัคคีและเสริมสร้างความปรองดองของคนในพื้นที่ และหากจังหวัดใดจะจัดหางบประมาณจากแหล่งอื่นๆ เพิ่มเติมทำเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ใช้เงินงบประมาณเกินกว่า ๑๐๐,๐๐๐ บาทก็ได้

๕.๕ จังหวัดจัดหาวิทยากรตามหัวข้อวิชาดังกล่าว รวมทั้งจัดหาผู้ดำเนินการอภิปรายบนเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งจะต้องเป็นมีผู้ความรู้ มีประสบการณ์ เป็นผู้ที่มีวุฒิภาวะ และมีความเป็นกลาง ซึ่งเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่าย

๕.๖ ในการจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓ ร่วม เพื่อ ๓ สร้าง จังหวัดอาจมอบหมายให้หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งของกระทรวงมหาดไทยในจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการ หรือ อาจบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการต่างๆ ในจังหวัด โดยมอบหมายให้ส่วนราชการในจังหวัดรับผิดชอบแยกตามกลุ่มเป้าหมาย เช่น กลุ่มเยาวชน อาจมอบให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เป็นหน่วยรับผิดชอบ และกลุ่มผู้นำกลุ่มต่างๆ อาจมอบให้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด เป็นหน่วยรับผิดชอบ

รายละเอียดปรากฏตาม ผนวก ก และ ข

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ พฤษภาคม – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน และดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นการรักษาประโยชน์สุขของส่วนรวม เกิดความรักสามัคคีและสถาบันรักษาระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗.๒ สังคม/ชุมชน มีความสงบร่มเย็น ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และเคารพในความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

/๗.๓ ประเทศชาติ...

๗.๓ ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย เป็นสังคมแห่งภราดรภาพ ที่ประชาชนเคารพหลักการประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไว้อย่างมั่นคงถาวรสืบไป

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญธรรม เลิศสุขีเกษม)
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน สป.
วันที่ ๑๒ / เม.ย. /๒๕๕๕

ความเห็นของรองปลัดกระทรวงมหาดไทย

เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ .....
(นายประชา เตรัตน์)
รองปลัดกระทรวงมหาดไทย
วันที่ ๒๐ / เม.ย. /๒๕๕๕

ความเห็นของปลัดกระทรวงมหาดไทย

ลงชื่อ .....
(นายพระนาย สุวรรณรัฐ)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย
วันที่ ๒๖ / เม.ย. /๒๕๕๕

ผนวก ก.

โครงการปลูกฝังสำนึกรักสามัคคีและเสริมสร้างความปรองดอง ประจำปี ๒๕๕๕

(ตามนโยบายสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและฟื้นฟูประชาธิปไตย
ของกระทรวงมหาดไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ๓ ร่วม ๓ สร้าง รวมระยะเวลา ๕ วัน หัวข้อวิชา ประกอบด้วย

กลุ่มเนื้อหาที่ ๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องประชุม หรือ สถานที่ฝึกอบรม หรือ ศูนย์เรียนรู้ที่อยู่ในพื้นที่ โดยเลือกตามความเหมาะสม เป็นการบรรยายความรู้ทางวิชาการจากวิทยากร **ระยะเวลา ๑ วัน** ประกอบด้วย

๑.๑ การปูพื้นฐานความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ แนวคิดและอุดมการณ์ประชาธิปไตย ตามแนวทางการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒ ศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการธำรงอยู่ของความเป็นชาติไทย

๑.๓ การศึกษาเปรียบเทียบระบอบการปกครองรูปแบบต่างๆ

๑.๔ การเปลี่ยนแปลง/วิวัฒนาการปกครองของไทย

๑.๕ สถานการณ์และทิศทางในอนาคตทางด้านการเมืองการปกครองของไทย

๑.๖ การน้อมนำพระบรมราโชวาทตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง คุณธรรม รู้รักสามัคคี โดยก่อนเริ่มการฝึกอบรมให้กลุ่มเป้าหมายมีการละลายพฤติกรรม เพื่อให้แต่ละคนได้รู้จักกันและกันก่อน

กลุ่มเนื้อหาที่ ๒ การศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ หรือ ศูนย์ศึกษาพัฒนาฯ อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่ **ระยะเวลา ๑ วัน** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ

๒.๑ หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒.๒ หลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ

๒.๓ แนวทางพระราชดำริที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาของแต่ละพื้นที่

กลุ่มเนื้อหาที่ ๓ การผสมผสานเรียนรู้ เนื้อหาสาระเกี่ยวกับ

๓.๑ การศึกษาดูงานการดำเนินชีวิตของปราชญ์ชาวบ้าน ที่อยู่ในพื้นที่จังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรงของบุคคลที่น้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิต หรือ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองในพื้นที่ เพื่อเป็นต้นแบบ **ระยะเวลา ๑ วัน**

๓.๒ การจุดประกายความคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Thinking) เนื้อหาสาระเกี่ยวกับ การถอดบทเรียนสำคัญ (Lessons Learned) ที่ได้จากการศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ หรือ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่ ในกลุ่มเนื้อหาที่ ๒ และการศึกษาดูงานการดำเนินชีวิตของปราชญ์ชาวบ้าน ในกลุ่มเนื้อหาที่ ๓ เพื่อสร้างแรงกระตุ้นและแรงบันดาลใจให้มนุษย์แสดงความสามารถที่มีอยู่ในตัว และการสื่อสารให้บุคคลอื่นได้รับรู้ความรู้สึกนึกคิดของตนเองในการสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง **ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง**

/กลุ่มเนื้อหา...

กลุ่มเนื้อหาที่ ๔ การสร้างสามัคคี สร้างพลัง และ สร้างความปรองดอง เนื้อหาสาระเกี่ยวกับ

๔.๑ การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างจังหวัดกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เนื้อหาสาระเกี่ยวกับเรื่องราวการเสด็จพระราชดำริในพื้นที่ของจังหวัด การศึกษาโครงการพระราชดำริในพื้นที่ อาทิ ด้านการพัฒนาแหล่งน้ำ ด้านการส่งเสริมอาชีพ ด้านการเกษตรกรรม ด้านความเป็นอยู่ของชนเผ่า การสร้างความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประเทศไทย **ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง**

๔.๒ การเปิดเวทีอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มเยาวชน และผู้นำกลุ่มในหัวข้อ **"จังหวัด .... กับก้าวย่างแห่งการสร้างสามัคคี สร้างพลัง และ สร้างความปรองดอง" ระยะเวลา ๑ วัน** โดยกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๒ กลุ่ม จะต้องประมวลความคิดเห็นจากการอภิปราย เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่จะนำไปสู่การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อปลูกฝังความรักสามัคคีและเสริมสร้างความปรองดองในระดับพื้นที่ ร่วมกัน

ตารางหลักสูตรกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓ ร่วม เพื่อ ๓ สร้าง ของกระทรวงมหาดไทย

<table>
<tr><td colspan="5"></td><td rowspan="7">กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</td><td>รับลงทะเบียน</td><td>กิจกรรมการละลายพฤติกรรม</td></tr>
<tr><td>วันที่ ๑</td><td>พิธีเปิด</td><td>การปูพื้นฐานพื้นฐานแนวคิดและอุดมการณ์ประชา ธิปไตย ตามแนวทางการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้กับกลุ่มเป้าหมาย</td><td>สถานการณ์และทิศทางในอนาคตทางด้านการเมืองการปกครองของไทย</td><td>การศึกษาเปรียบเทียบระบอบการปกครองรูปแบบต่างๆ และการเปลี่ยนแปลง/วิวัฒนาการการปกครองของไทย</td><td>การน้อมนำพระบรมราโชวาทตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องคุณธรรม รู้รักสามัคคี</td></tr>
<tr><td>วันที่ ๒</td><td colspan="4">การศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริหรือศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่</td><td>การศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริหรือศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่</td><td></td></tr>
<tr><td>วันที่ ๓</td><td colspan="4">การศึกษาดูงานการดำเนินชีวิตของปราชญ์ชาวบ้าน ที่อยู่ในพื้นที่จังหวัด</td><td>การศึกษาดูงานการดำเนินชีวิตของปราชญ์ชาวบ้าน ที่อยู่ในพื้นที่จังหวัด</td><td></td></tr>
<tr><td>วันที่ ๔</td><td colspan="4">ศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมกับการธำรงอยู่ของความเป็นชาติไทย</td><td>การจุดประกายความคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Thinking) และการถอด บทเรียนสำคัญ (Lessons Learned)</td><td></td></tr>
<tr><td>วันที่ ๕</td><td colspan="4">การเปิดเวทีอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มเยาวชน และผู้นำกลุ่มในหัวข้อ "จังหวัด .... กับก้าวย่างแห่งการสร้างสามัคคี สร้างพลัง และ สร้างความปรองดอง"</td><td>การเปิดเวทีอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มเยาวชน และผู้นำกลุ่มในหัวข้อ "จังหวัด .... กับก้าวย่างแห่งการสร้างสามัคคี สร้างพลัง และ สร้างความปรองดอง"</td><td>พิธีปิด</td></tr>
</table>

ผนวก ข ปฏิทินการปฏิบัติงาน

โครงการปลูกฝังสำนึกรักสามัคคีและเสริมสร้างความปรองดอง ประจำปี ๒๕๕๕

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕	ประชุมผู้ว่าราชการจังหวัด มอบนโยบายและการปฏิบัติงาน ตามแผนงานส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ในระดับพื้นที่
มีนาคม ๒๕๕๕ มีนาคม - เมษายน ๒๕๕๕	กระทรวงมหาดไทยพิจารณาจัดทำร่างโครงการ วิธีการ และเนื้อหาหลักสูตร -กระทรวงมหาดไทยจัดสรรงบประมาณให้จังหวัด จังหวัดละ ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน)
๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕	จังหวัดดำเนินโครงการฯ รายงานให้กระทรวงฯทราบ เกี่ยวกับพื้นที่ดำเนินการ สถานที่ดูงาน สถานที่จัดกระบวนการเรียนรู้ ๓ ร่วม ๓ สร้าง แผนปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นต้น (รายละเอียดตามตารางงานและวงรอบการรายงานผลการปฏิบัติงาน)
พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๕๕	การตรวจติดตามผลการดำเนินงาน
๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕	จังหวัดรายงานความคืบหน้าให้กระทรวงฯ ทราบ
	เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณของจังหวัดให้เสร็จสิ้นภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๕๕
๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๕	จังหวัดรายงานผลการดำเนินงานรอบสุดท้าย ให้กระทรวงฯ ทราบ พร้อมภาพถ่ายกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างน้อย ๑๐ ภาพ จัดส่งในรูปแบบซีดี โดยไฟล์เอกสารขอให้ใช้ word-๒๐๐๓ และไฟล์รูปถ่าย .jpg ไม่บีบอัดไฟล์ ขอให้ภาพมีความคมชัด สื่อถึงกิจกรรมที่ชัดเจน
๑-๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๕	สมน.สนผ. เก็บรวบรวมรายงานและขออนุมัติจัดพิมพ์หนังสือ “๓ ร่วม เพื่อ ๓ สร้าง” กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างความปรองดองของคนในชาติในระดับพื้นที่ ของกระทรวงมหาดไทย
	สมน.สนผ. ยกร่างต้นฉบับ/จัดซื้อจัดจ้าง/ทำสัญญาจัดพิมพ์
๑๘ สิงหาคม - ๑๔ กันยายน ๒๕๕๕	กระบวนการจัดพิมพ์และจัดส่งหนังสือ
๑๗ - ๒๐ กันยายน ๒๕๕๕	แจกจ่ายหนังสือให้ผู้บริหาร/ผวจ./ห้องสมุดต่างๆ

ตารางงานและวงรอบการรายงานผลการปฏิบัติงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ วัน/เดือน/ปี	วงรอบการรายงานให้ มท. ทราบภายใน วัน/เดือน/ปี
๑	จัดทำแผนการปฏิบัติงานตามโครงการฯ	วันที่ ๑ ถึง วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕	วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕
๒	กำหนดสถานที่ศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ		
๓	กำหนดพื้นที่ดำเนินการ		
๔	คัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย/ระบุวิธีการคัดเลือก/ จำนวนของกลุ่มเป้าหมายแต่ละประเภท		
๕	แจ้งข้อมูลหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการ หน่วยงานสนับสนุน ชื่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงาน ชื่อวิทยากรรวมทั้งชื่อวิชาที่รับผิดชอบ และหมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่ /ที่ทำงาน		
๖	การจัดตารางหลักสูตรกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของจังหวัด และเนื้อหาที่จะบรรยาย		
๗	๗.๑ การนำกลุ่มเป้าหมายเข้ารับกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๗.๒ การอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - รูปแบบการจัดอภิปราย - สถานที่ที่จัดให้มีการอภิปราย - ผู้ดำเนินการอภิปราย - บทสรุปจากการอภิปราย - ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น ๗.๓ การจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่ - แจ้งชื่อโครงการ ลักษณะของโครงการ วิธีดำเนินโครงการ และผลสำเร็จของโครงการ	ห้วงที่ ๑ เดือน พฤษภาคม - วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๕	วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๕
		ห้วงที่ ๒ วันที่ ๑๑ – ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๕	วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๕
		ห้วงที่ ๓ วันที่ ๒๖ มิถุนายน – วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕	วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕
๘	การเบิกจ่ายงบประมาณ	ภายใน ๕ วัน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการฯ ไม่เกิน วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕	วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ วัน/เดือน/ปี	วงรอบการรายงานให้ มท. ทราบภายใน วัน/เดือน/ปี
๙	การประเมินผลผู้เข้ารับกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระยะที่ ๑ (ก่อนเข้ารับกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้)	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕	๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๕
๑๐	การประเมินผลผู้เข้ารับกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระยะที่ ๒ (หลังการเข้ารับกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้)	๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๕	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕