

หลักเกณฑ์การคัดเลือกศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริระดับอำเภอดีเด่น

กิจกรรม	ดีเด่น (๕ คะแนน)	ดี (๔ คะแนน)	พอใช้ (๓ คะแนน)	ควรปรับปรุง (๒ คะแนน)	รวม
๑.ด้านการบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน) ๑.๑ การจัดโครงสร้างและการบริหารศูนย์ฯ (๕ คะแนน) เห็นไปตามแนวทางที่กำหนด เช่น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานชัดเจน คณะกรรมการมีที่มาจากทุกภาคส่วนในพื้นที่ มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมของศูนย์ การประสานแหล่งงบประมาณ การประชุมคณะทำงานด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๑.๒ การรวบรวมองค์ความรู้และข้อมูลการนำไปใช้ (๕ คะแนน) มีการจัดเก็บ สภาพปัญหา ความต้องการ ข้อมูล สถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ ในพื้นที่ ข้อมูลวิทยากรเครือข่าย ข้อมูลการเยี่ยมชมและศึกษาดูงานของประชาชน ๑.๓ การประสานงานเชื่อมโยงเครือข่ายการทำงาน (๕ คะแนน) มีการประสาน เชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้กับศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ ศูนย์เรียนรู้หรือศูนย์อื่น ๆ ในลักษณะเดียวกันในพื้นที่ หรือกลุ่มอาชีพ กลุ่มเกษตรกร ศูนย์สาธิต ฯลฯ ๑.๔ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ (๕ คะแนน) ศูนย์มีการจัดหาข้อมูลและเผยแพร่องค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในรูปแบบต่าง ๆ เช่น หนังสือ แผ่นพับ วีดิทัศน์ การให้ความรู้ ให้กับประชาชน บอร์ดประชาสัมพันธ์ของศูนย์ ฯลฯ					
๒. ด้านการดำเนินการของศูนย์ฯ (๓๐ คะแนน) ๒.๑ ความครอบคลุม (๑๐ คะแนน) ศูนย์มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้โครงการอัน					

กิจกรรม	ดีเด่น (๕ คะแนน)	ดี (๔ คะแนน)	พอใช้ (๓ คะแนน)	ควรปรับปรุง (๒ คะแนน)	รวม
เนื่องจากพระราชดำริครอบคลุมทุกด้าน แบบผสมผสาน เป็น ศูนย์สาธิต หรือกิจกรรมที่สอดคล้องสภาพพื้นที่ เช่น ด้านการพัฒนาดิน พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงานทดแทน ปุ๋ยชีวภาพ แปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรอินทรีย์ เป็นต้น ๒.๒ การจัดฝึกอบรม (๕ คะแนน) ศูนย์เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของประชาชนในพื้นที่ มีการจัดฝึกอบรม การศึกษาดูงานทั้งในและนอกสถานที่ รวมทั้งการขอศึกษาดูงานของกลุ่มบุคคล องค์กรต่าง ๆ การให้ความรู้ในเรื่องการส่งเสริมอาชีพ ฯลฯ ตามความเหมาะสมและศักยภาพของพื้นที่ ๒.๓ การจัดกิจกรรมตามแนวพระราชดำริอย่างต่อเนื่อง (๕ คะแนน) ศูนย์มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องที่สอดคล้องกับแนวพระราชดำริด้านต่าง ๆ เช่น ดิน น้ำ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒.๔ การจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติ (๕ คะแนน) ศูนย์มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับแนวพระราชดำรินี้ในโอกาสต่าง ๆ เพื่อให้ทุกภาคส่วนรับทราบถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ มีการเผยแพร่พระราชกรณียกิจให้ประชาชนรับทราบและน้อมนำไปใช้ ๒.๕ มีวิทยากรประจำศูนย์ (๕ คะแนน) มีวิทยากรโดยปราชญ์ชาวบ้าน หรือเจ้าหน้าที่ที่มีองค์ความรู้ หรือผู้ประสบผลสำเร็จในการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้ในชีวิตประจำวัน ถ่ายทอดความรู้ ประสพการณ์ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับประชาชน และผู้สนใจทั่วไป โรงเรียน สถานศึกษา เป็นต้น					

กิจกรรม	ดีเด่น (๕ คะแนน)	ดี (๔ คะแนน)	พอใช้ (๓ คะแนน)	ควรปรับปรุง (๒ คะแนน)	รวม
๓. ด้านสถานที่ (๑๐ คะแนน) ๓.๑ สถานที่ตั้ง (๕ คะแนน) การจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมเพื่อจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ ให้เป็นไปตามศักยภาพของอำเภอ เช่น บริเวณส่วนหนึ่งของอาคารที่ว่าการอำเภอ กองร้อย อส.อ. สำนักงานเกษตรอำเภอ ที่สาธารณะหรือต่อยอดศูนย์ฯ ของส่วนราชการอื่น ๆ ที่ดินเอกชน ราษฎร์ ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ มีป้ายชื่อศูนย์ มีผังสถานที่ ป้ายบอกข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ มีการจัดสถานที่เป็นสัดส่วน ฯลฯ ๓.๒ การใช้ประโยชน์ของสถานที่ (๕ คะแนน) มีการออกแบบรูปลักษณ์สวยงาม การจัดทำผังการใช้ประโยชน์ในที่ดินหรืออาคารสถานที่ศูนย์การเรียนรู้ ตามศักยภาพ มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการประกอบการทำกิจกรรมของศูนย์ ฯลฯ ๔. ด้านการมีส่วนร่วมและสร้างที่ยั่งยืน (๒๐ คะแนน) ๔.๑ ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์ (๑๐ คะแนน) การมีส่วนร่วมของภาคต่าง ๆ โดยเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้แสดงความคิดเห็นในการบริหารจัดการศูนย์ศึกษา การขับเคลื่อนขยายผล การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา เป็นต้น ๔.๒ การขยายผลการดำเนินการของศูนย์ (๕ คะแนน) ประชาชนในพื้นที่สามารถนำองค์ความรู้ กิจกรรมของศูนย์ฯ ไปขยายผล ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ๔.๓ การสนับสนุนของ ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน (๕ คะแนน) ประชาชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อน					

กิจกรรม	ดีเด่น (๕ คะแนน)	ดี (๔ คะแนน)	พอใช้ (๓ คะแนน)	ควรปรับปรุง (๒ คะแนน)	รวม
การดำเนินการของศูนย์เรียนรู้ฯ เช่น สนับสนุนงบประมาณ บุคลากร วัสดุเครื่องมือเครื่องใช้ องค์ความรู้ ฯลฯ ๕. ด้านอื่น ๆ (๒๐ คะแนน) ๕.๑ บทบาทของคณะกรรมการหมู่บ้าน (๑๐ คะแนน) ศูนย์ฯ ได้มีการถ่ายทอดขยายผลการดำเนินการให้กับหมู่บ้านและคณะกรรมการหมู่บ้านในการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริครบถ้วนทุกหมู่บ้าน ๕.๒ บทบาทของอำเภอ (๕ คะแนน) อำเภอเป็นแกนกลางสนับสนุนการดำเนินการของศูนย์เรียนรู้ฯ ในด้านต่าง ๆ เช่น หาแหล่งงบประมาณ บุคลากร อุปกรณ์เชื่อมโยงเครือข่ายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ มีการใช้งบประมาณจากโครงการสนับสนุนการบูรณาการ การปฏิบัติงานของอำเภออย่างคุ้มค่า ฯลฯ ๕.๓ การติดตามประเมินผล (๕ คะแนน) มีการติดตามประเมินผลความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคการดำเนินการของศูนย์เรียนรู้ฯ อย่างสม่ำเสมอ					

หมายเหตุ ข้อ ๒.๑ ข้อ ๔.๑ และ ข้อ ๕.๑ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ระดับดีเด่น ๙ – ๑๐ คะแนน ระดับดี ๗ – ๘ คะแนน
ระดับพอใช้ ๕ – ๖ คะแนน และ ระดับควรปรับปรุง ๐ – ๔ คะแนน

สำนักยุทธศาสตร์และส่งเสริมการบริหารราชการอำเภอ
ส่วนส่งเสริมการบูรณาการและพัฒนาระบบงานอำเภอ
โทร./โทรสาร ๐-๒๒๒๒-๑๘๕๐ ลี้อสาร มท. ๕๐๘๔๑
www.amphoeeyim.com